



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. *Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.*

Durante la actividad, trabajamos con las emociones y exploramos cómo ciertas situaciones pueden afectar nuestro aprendizaje de manera positiva o negativa. Me sorprendió gratamente la forma en que se llevó a cabo la actividad, y al integrarme con los niños, ellos también se dieron cuenta de que, al igual que ellos, a veces siento ira, tristeza, desagrado y felicidad.

Me sentí feliz al ver que los niños se integraron y pudieron identificar las emociones que estaban sintiendo en ese momento, así como las causas de esas emociones. Además, me alegró que reflexionaran sobre formas de mejorar su manera de reaccionar cuando las emociones son más intensas.

2. *¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?*

Logré conectar conmigo mismo/a al participar activamente en la actividad con los niños y reconocer que, al igual que ellos, también experimento una variedad de emociones como ira, tristeza, desagrado y felicidad. Esta experiencia de identificación y reflexión me permitió ser consciente de mis propias emociones y sus causas, creando un vínculo más profundo con mis sentimientos. Al ver cómo los niños identificaban y reflexionaban sobre sus emociones, también pude reflexionar sobre las mías, fortaleciendo mi comprensión y manejo emocional. Esta conexión se reforzó al pensar en maneras de mejorar mi reacción ante emociones intensas, promoviendo así un crecimiento personal y emocional.

3. *¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?*

Sí, logré conectar con mis estudiantes de varias maneras significativas. Durante la actividad, al integrarme con ellos y compartir mis propias experiencias emocionales, los estudiantes se dieron cuenta de que también siento emociones similares a las

suyas, como ira, tristeza, desagrado y felicidad. Esta identificación mutua ayudó a romper barreras y crear un ambiente de empatía y comprensión.

La integración en la actividad permitió que los estudiantes no solo identificaran sus emociones en el momento, sino también reflexionaran sobre las causas de estas emociones y pensarán en formas de mejorar sus reacciones cuando las emociones son más fuertes. Este proceso de reflexión conjunta fortaleció nuestra conexión, ya que trabajamos juntos para entender y manejar nuestras emociones.

Me sentí feliz de ver cómo los estudiantes se integraron en la actividad y lograron identificar y expresar sus emociones. Esto no solo mejoró su autoconciencia emocional, sino que también nos permitió establecer un vínculo más profundo basado en la comprensión y el apoyo mutuo. Esta conexión se hizo evidente cuando los estudiantes comenzaron a reflexionar sobre cómo podrían mejorar sus reacciones emocionales, demostrando un crecimiento tanto personal como grupal.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Este primer mini proyecto fue una experiencia muy buena y enriquecedora. La integración de los alumnos y la mejora en sus habilidades socioemocionales fueron evidentes. La oportunidad de compartir y reflexionar juntos sobre nuestras emociones no solo benefició a los estudiantes en su desarrollo personal, sino que también fortaleció el sentido de comunidad y apoyo mutuo dentro del aula. Esta experiencia ha sentado una base sólida para continuar trabajando en el desarrollo socioemocional de los estudiantes en futuros proyectos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Trabajo con las emociones y la tensión de situaciones que causan tensiones. Durante este momento se identificó la forma en la que los alumnos se integraron y mejoraron en cada una de las actividades



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					