



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Conciencia de uno mismo: Los estudiantes comienzan a identificar y entender sus propias emociones. Reflexionan sobre cómo se sienten en diferentes situaciones y por qué.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Empatía: Al compartir y escuchar las experiencias emocionales de los alumnos, desarrollas una mayor empatía. Comprendes mejor cómo se sienten los demás y por qué pueden reaccionar de ciertas maneras.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Mejoré la comunicación: Al expresarse abiertamente sobre sus emociones, los estudiantes y el docente mejoran su capacidad de comunicar sus sentimientos de manera efectiva.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Las actividades emocionales en el aula son esenciales para el desarrollo integral de los estudiantes. No solo les ayudan a comprender y manejar mejor sus propias emociones, sino que también fomentan un ambiente de apoyo y empatía en el aula. Es importante que como educadores hagamos un entorno seguro y de apoyo para que los estudiantes se sientan cómodos al explorar y compartir sus emociones.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			*		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			*		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				*	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.		*			