

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

*Nostalgia, alegría, orgullo al clarificar pensamientos y desarrollar actividades que me permiten ver la autoestima como bien propio que me permiten tener un mejor desarrollo y a mis estudiantes.*

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

*Validando cada una de las emociones y pensamientos presentados durante el desarrollo de las actividades al conocer donde nos encontramos respecto a distintos ámbitos de la vida dando pie a ver que áreas son las que por medio de nuestro autoconocimiento y autoestima podemos trabajar para mejora de mi autonomía emocional.*

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

*Siento que están en proceso de reconocimiento, comienzan a comprender que el conocerse a sí mismos permite tener una mejor percepción de los demás, comienzan a comprender que “los estímulos negativos provocan conductas inadecuadas relacionadas con la agresividad o la pasividad.” Justamente en esta semana le comentaba a la maestra que tendrá a mis alumnos que ha sido un arduo trabajo lograr que sean empáticos y respetuosos y poco a poco se ha ido logrando.*

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

*Actividad 2 carta al futuro porque hace que analice donde me encuentro, donde quiero estar y cuales son las fortalezas con las que cuento y cuáles tengo que desarrollar para lograrlo.*



*Actividad 3 rueda de la vida y actividad 4 autonomía emocional porque al saber como estoy respecto a los demás me permitió hacer un análisis de lo que tengo, lo que ofrezco y lo que merezco.*

*Actividad 9 NATURALES me permitió replantearme que quiero ser inspiración para mis alumnos, sembrar la semilla del cambio atendiendo a sus emociones y validando sus habilidades y cualidades.*

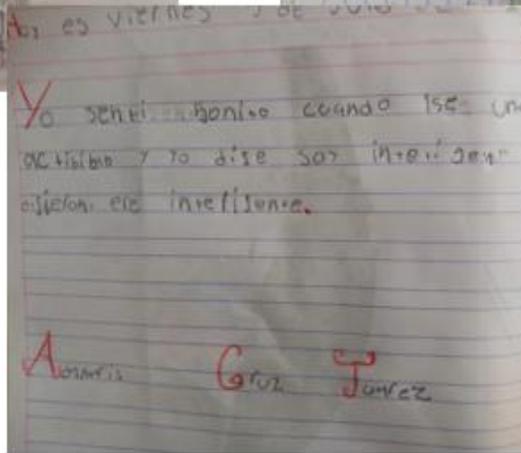
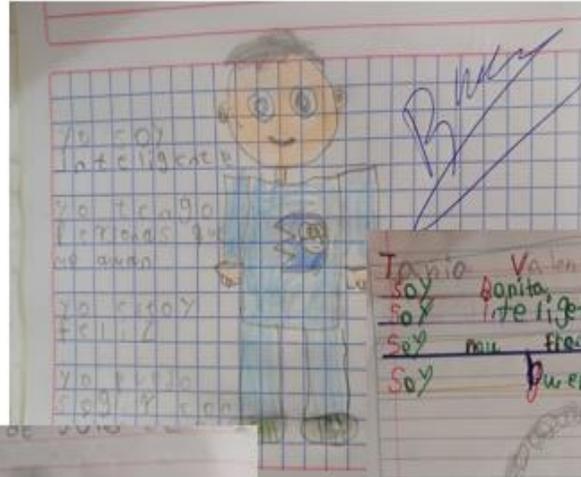
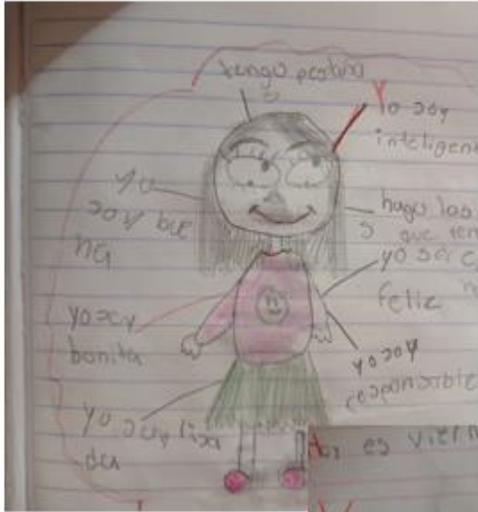
1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

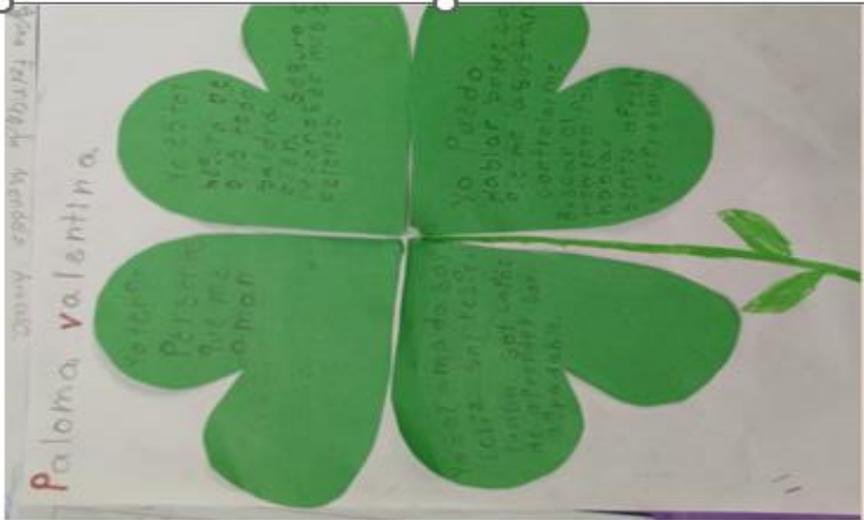
*Para éste modulo 3 se comenzó con “un paseo por el bosque”. Los alumnos dibujaron su árbol. Algunos dudaban en hacerlo pues comentaban que no sabían cómo y se les dijo que intentaran hacerlo lo mejor que ellos puedan y que se darían cuenta que todos iban a dibujar árboles diferentes. Se comenzó a dar las indicaciones como se mencionan en la guía comenzando con sus cualidades, a algunos les costó reconocerlas, uno que otro comenzaba a preguntar a sus cualidades a sus compañeros. Recordaron la dinámica anterior y algunos sacaron sus hojas donde sus compañeros les escribieron y analizaron si se identificaban con algo de lo escrito y poco a poco fueron llenando sus cualidades. Posteriormente comenzaron a escribir en las ramas las cosas positivas que hacen en lo cual se repitió lo mismo que en la indicación anterior pero les resultó más fácil identificarlas. Por último cuando iban a escribir los éxitos y triunfos que han logrado lo hicieron mas solitos pues se dieron cuenta que lo que para algunos es significativo para otros no como comenzar a leer, saber multiplicar, ganar un partido de futbol y comenzaron a ver toda esa diversidad se notaba un ambiente de calma y reflexión. Al comenzar a “dar un paseo por el bosque” comenzaron a sentirse avergonzados, emocionados, incrédulos. Al final al reflexionar sobre la actividad comentaron que sentían raro escuchar que alguien más que no es su mamá les dijera cosas buenas y ahí noté que aun nos falta trabajar en la validación de las cosas buenas de los alumnos. Se les dijo que su árbol puede crecer y tendrán mas cualidades, serán mas hábiles en distintas cosas por tanto tendrán más frutos y así como podrán estar orgullosos de ellos también lo estarán de los demás. En la actividad incluimos a manera de cierre que cada uno mencionara la que consideraban su mayor cualidad y los demás la repetían; “soy valiente” “eres valiente” Todos sonreían y fue una actividad fructífera. Se concluyó cantando la canción “soy grande, soy fuerte y muy inteligente”*

*La actividad que se realizó después fue la de mi trébol de 4. Con anticipación se les pidió llevar dibujado un trébol de cuatro hojas. Leyeron las frases y comentaron con cuáles se familiarizaban y las que fueron apropiando las escribían en su trébol. Y valoraron y agradecieron el saber dónde están, quienes son, lo que tienen, lo que pueden por ellos y por el apoyo de sus seres queridos y maestros.*

*Se culminó reflexionando con la actividad El proyecto de persona, por cuestiones de tiempo solo se inició a manera de pregunta-respuesta, pero aún se trabajará realizando collage, videos, presentaciones o lo que ellos decidan para presentarlo a sus compañeros. Siento que este curso me ha dado las herramientas necesarias para consolidar el diagnóstico que tenia en un inicio del ciclo escolar: lograr que mis alumnos sean personas empáticas. Ahora puedo decir que se esta trabajando en que sean seres sintientes.*





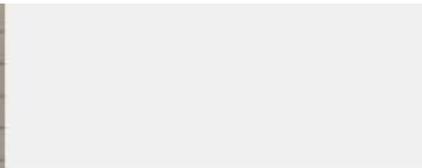


Descripción de ti mismo  
Me llamo Francisco Javier de Villota  
Espinoza tengo 8 años muchos  
voz en 2º grado tengo muchos  
amigos soy muy fuerte y inteligente  
ya casi voy a tener grado  
me gusta jugar fútbol  
soy amigable soy carnito  
y chico y soy rico tengo  
un hermano.

Con  
yo  
nte

Cuales son tus habilidades y logros  
Mis habilidades son aprender  
y mis logros son que me gradué  
digno y soy bueno en la escuela y  
tengo responsabilidades por conservar  
y ya se leer y escribir.

Lo que quiero lograr en el futuro  
y como puedo lograrlo  
Ser bueno en la escuela me ayudan  
y que a veces mis amigos me ayudan en mis  
trabajos para seguir adelante. Juntos en mi familia  
quiero llegar a ser un gran estudiante para llegar  
a ser alguien importante en la vida me gustaría ser  
mecánico y aprender a modificar.



Lo que quiero lograr en un futuro y como puedo apoyarme los demás  
Yo cuando sea grande quiero ser futbolista para ser jugador, por que quiero ayudar  
Les sales mas sabiduroso a aprender  
Mi mamá me puede apoyar a ir a la escuela en familia con los hermanos y que me ayude a conseguir y que me ayude a conseguir

Yo soy buena en matemáticas y en ciencias, soy buena en dibujo y en música, soy buena en leer y en escribir, soy buena en hacer cosas buenas y en ayudar a los demás.

Cuáles son tus habilidades y logros  
Yo soy buena en matemáticas y ciencias  
Yo soy buena en dibujo y en música  
Yo soy buena en leer y en escribir  
Yo soy buena en hacer cosas buenas y en ayudar a los demás.

### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					

NOTA: La tabla viene como imagen por tanto no me puedo poner observaciones lo haré de manera general. Me pareció muy fructífero el curso pero siento que la carga administrativa de fin de ciclo no me permitió ir entregando a tiempo pero me parecen excelentes actividades para desarrollar a lo largo del ciclo escolar con los alumnos y muy buena reflexión para nosotros docentes y personas.