



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

#### 1. ***Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.***

Emoción: Calma, Alegría

Pensamientos: mis alumnos son capaces y merecen conocer herramientas que les permitan tener momentos de calma y de encuentro consigo mismos.

#### 2. ***¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?***

Al concentrarme completamente la actividad e identificar mis pensamientos y emociones que venían a mi mente al momento de realizarla.

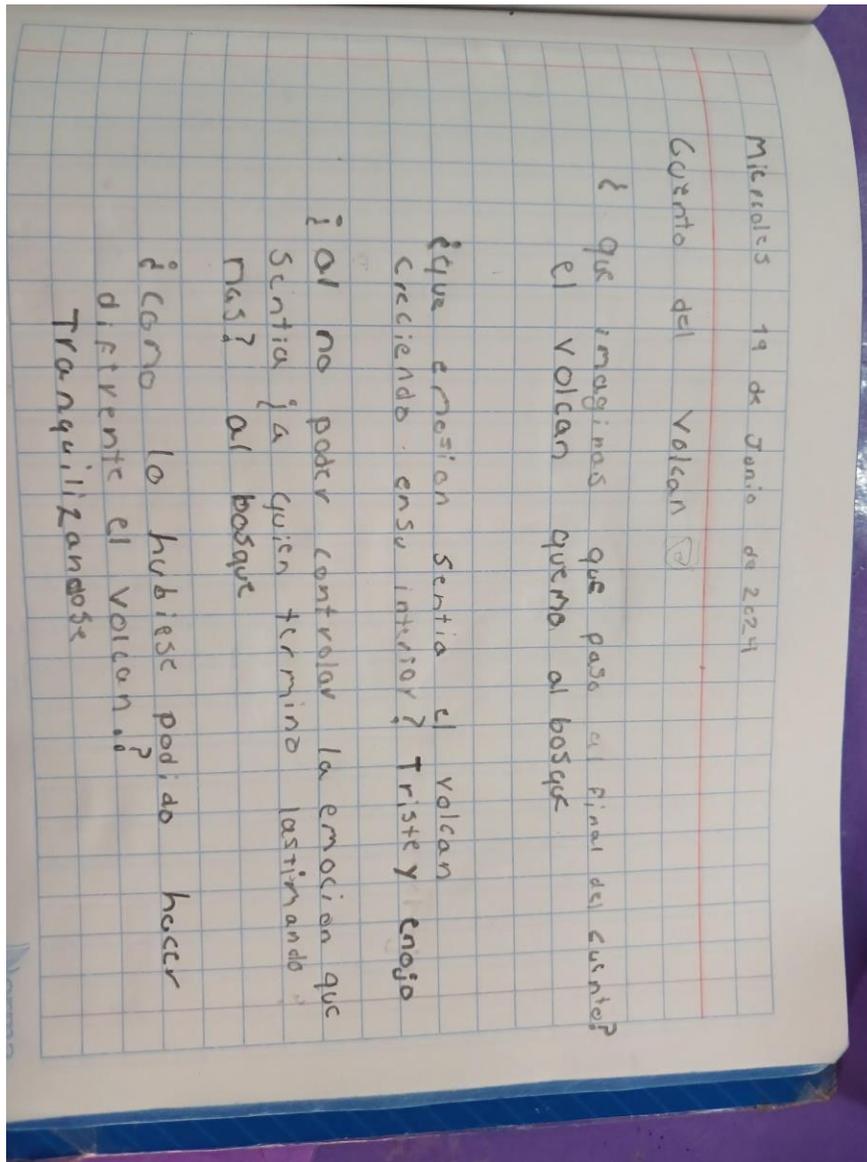
#### 3. ***¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?***

Desde inicio de ciclo escolar se han intentado realizar actividades que permitan que los alumnos se conozcan y reconozcan sus emociones, que se sientan parte del grupo y que sepan que todos comparten diferencias y características similares y que esto los hace únicos. Se continúa trabajando con la empatía y este tipo de actividades permite que se concentren y que sean capaces de expresar lo que sienten al realizarlas y por tanto yo reconozca sus estados de ánimo.

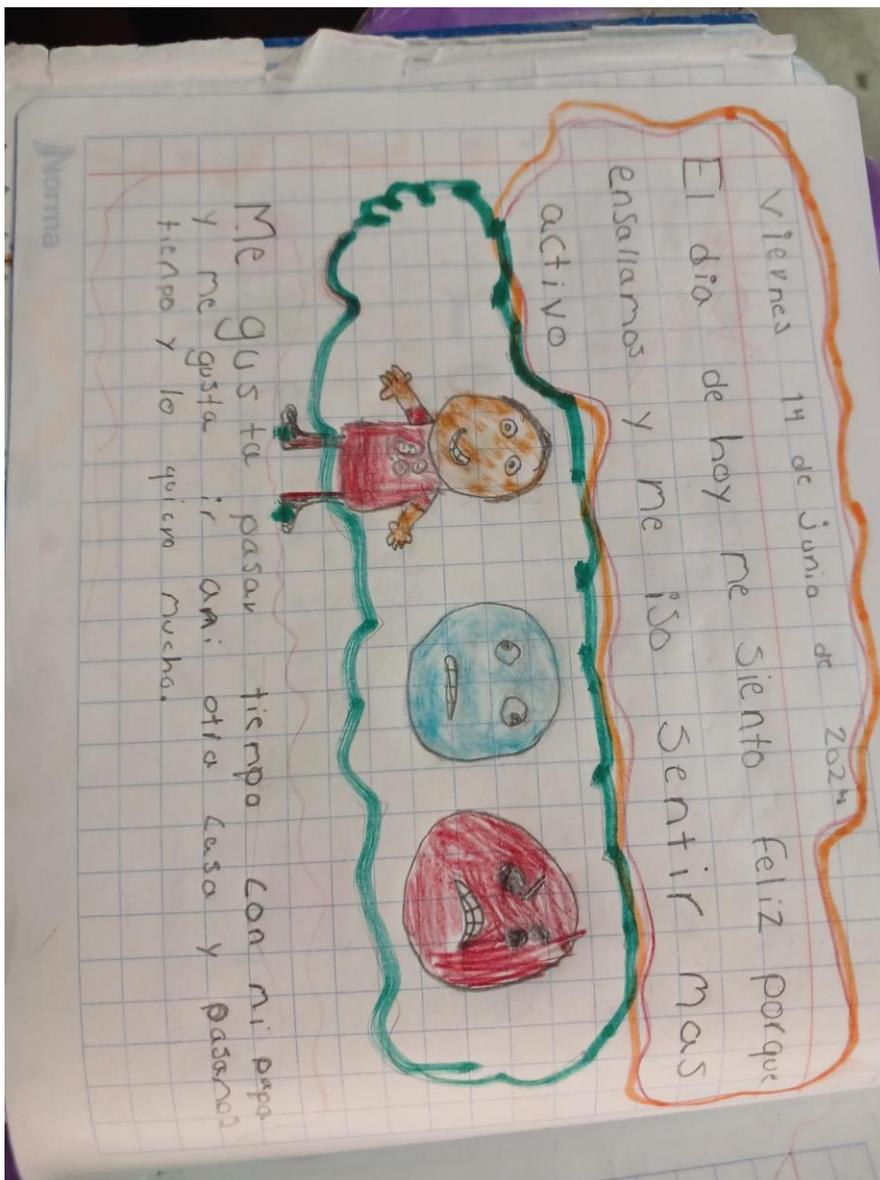
#### 4. ***Opinión de este primer mini proyecto realizado.***

Es importante que los docentes contemos con este tipo de herramientas y experiencias que nos permitan conocernos, que nos permitamos experimentar nuestras emociones y al reconocerlas seamos más capaces de actuar con cada una de ellas y ante cada una de ellas y así ser un ejemplo de mejora con nuestros alumnos y a su vez podamos aplicar las actividades que hicimos en un inicio con nosotros mismos.

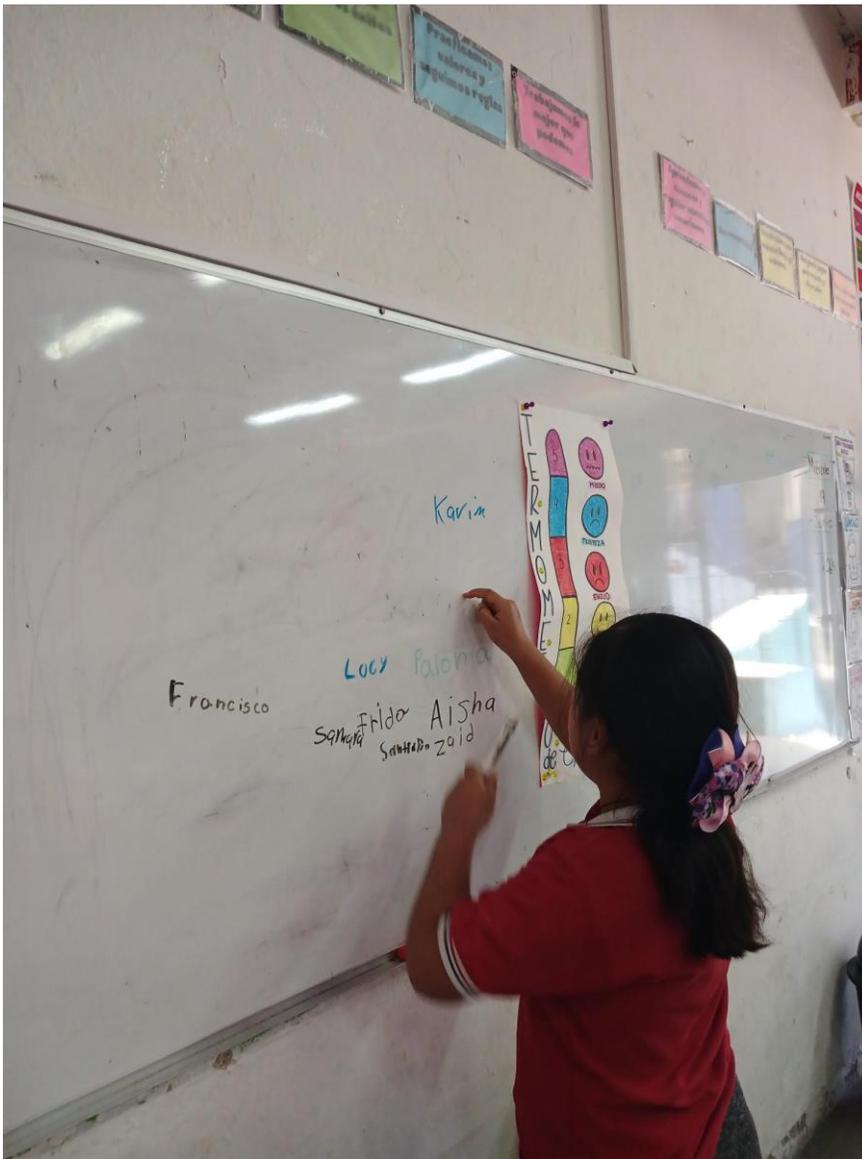
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos trabajan con el reconocimiento de sus emociones y son conscientes de que se puede tener mas de una emoción a lo largo del día o incluso en el mismo momento

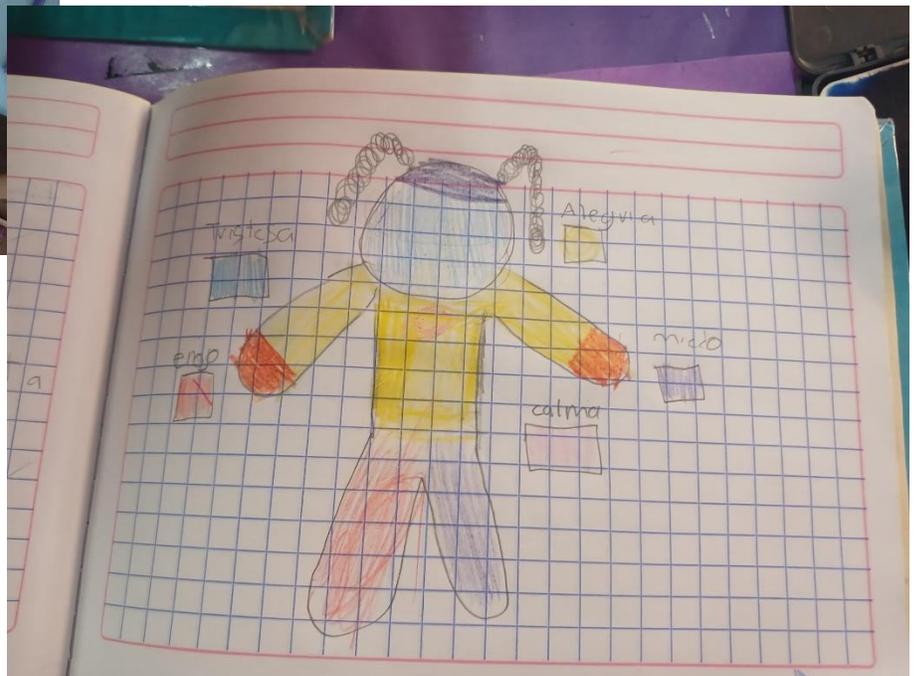


Trabajando el termómetro de las emociones lograron empatizar con los demás dándose cuenta de que sus compañeros pueden coincidir en emociones por distintas o por las mismas emociones





Identificaron “en qué parte de su cuerpo se pueden sentir las emociones y se dieron cuenta de que en un mismo lugar se pueden sentir las emociones pero de distinta manera



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	



Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	
---------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---	--