

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades los alumnos pudieron conectar consigo mismos, encontrando tranquilidad, respetando a los demás, escuchando sus opiniones y también llegando a relajarse para poder trabajar tranquilos.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la actividad el respeto fue fundamental, logrando escuchar la opinión de los demás, el saber cómo se sentía en el momento, y el que es importante respetar siempre.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Lograron reconocer que la comunicación es importante para lograr un buen trabajo grupal, la comunicación y escucha es importante para conocer el sentir de los demás y el de ellos mismos

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Estrategias empleadas

-  Mantener la calma.
-  Practicar la escucha.
-  Tener actos de generosidad.

5. Mantener la calma.

En esta me apoye del video “Respiración en calma” del módulo 1, la actividad la realizamos después del receso, ya que los alumnos vienen de un momento de movimiento, y para

tranquilizar y poder concentrarnos en el trabajo a realizar, les ha servido a mis estudiantes ya que encuentran esa tranquilidad al sentir su respiración y conectar con ellos.

6. Practicar la escucha.

Durante el ciclo escolar esto ha sido un trabajo constante que he realizado con mis estudiantes, les cuesta escuchar, quieren hablar todos al mismo tiempo, o cuando sus compañeros dan su opinión no prestan atención, dándole la debida importancia, y aunque puede decirse que estén escuchando, se distraen con facilidad ya que no le toman importancia a lo que el compañero dice.

En la realización de la actividad pusimos en práctica la escucha activa en la cual se respetó la opinión de los demás y cada uno se sintió escuchado por su compañero al expresar su sentir, y en situaciones que se presentaron anteriormente encontraron acuerdos que pondrán en práctica.

7. Tener actos de generosidad.

En esta actividad primero realizamos la “Respiración en calma” para después comentar que es la gratitud y con quien la han empleado durante el día o días anteriores, comentamos que es importante tener la palabra gracias dentro de nuestro vocabulario, además de la palabra por favor, las cuales nos han enseñado que son las palabras “*mágicas*”. Realizamos la actividad dando gracias en cada una de las afirmaciones a las preguntas que plantea el manual. Al terminar esta parte en una hoja que tenían pegado en la espalda cada compañero fue escribiendo el por qué le agradece, alguna acción realizada en ese momento o días atrás, el propósito fue valorar cada una de las acciones que los demás hacen por nosotros.

8. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Aquí los alumnos llevaban a cabo la actividad “Veo y siento, qué es” en donde expresaron cosas positivas de sus compañeros.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					