

PARTICIPACIÓN EN EL FORO

Las estrategias que implementé dentro de mi aula para mantener una comunicación afectiva fue la siguiente:

TENER ACTOS DE GENEROSIDAD (Y QUE PUEDAN COMPARTIRLOS, A TRAVES DE FRASES, DIBUJOS U OBJETOS)

ELOGIAR A TUS ESTUDIANTES

“la transmisión de nuestras emociones a otras personas. Es la inclusión de nuestras emociones en lo que comunicamos, es el uso de las emociones para que el mensaje sea más efectivo” (Gutiérrez, 2015)

Dentro de mi aula trabajé la actividad “el amigo secreto” en el cual formé parejas y traté de juntar alumnos que casi no convivían o no se hablaban. La actividad consistió en que cada alumno escribiera una carta a ese amigo secreto y le externara cosas positivas, así mismo se regalaran unas galletas, para ello, me correspondió llevarles un chocolate en agua para elogiarlos y que disfrutaran de una mañana agradable acompañados de su amigo secreto.

Al observarlos leyendo sus cartas pude darme cuenta de las emociones que experimentaban en ese momento, la mayoría presentaba alegría, curiosidad, tranquilidad, empatía. Y después de haber convivido poco con ese amigo secreto durante el ciclo escolar terminaron hablando mejor.

Como conclusión, es muy importante educar en emociones porque mejoran su empatía, porque aprenden a reconocer sus emociones y las de los demás, mejorando su confianza en ellos, pero también en sí mismo, lo que fortalece su autoestima.

