



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades en este modulo fueron muy reflexivas para mis alumnos y para mí. Pues no fue fácil para algunos reconocer sus cualidades, sus éxitos, me cabe la duda en todo lo que falta por instruir en ellos en el ámbito emocional. Es cierto que algunos no están precisamente en contextos favorecedores, pero debemos crear un ambiente socioemocional en el aula, de esta manera estaremos favoreciendo la confianza y la expresión de sus propias emociones, mas que en negativo en positivo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Una de las actividades que me gustó mucho fue” el aula de las palabras amables” que se llevo a cabo con los padres en la ultima reunión de rendición de cuentas. Como lo mencioné en la pregunta anterior, a algunos les cuesta trabajo reconocerse y saber todo lo que tienen en positivo, pero a pesar de ello el escucharlo de otra persona, de varias personas, es reconfortante. Claro está que el amor empieza por uno mismo, de esta manera podemos compartirlo con lo demás. El decretar afirmaciones positivas alimentan la autoestima y el alma, aunado al agradecer, siguiéndolas diariamente mejoraría nuestra rutina del día a día.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, con ayuda de las actividades pudimos trabajar el reconocimiento de si mismos en varias esferas que componen el ser. Me dio gusto saber que quienes no se reconocían ninguna cualidad, pudieron identificarlas a través de la observación de sus demás compañeros.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me quedo con la actividad del regalo, el decretar todos los días frente al espejo, en positivo lo que soy, lo bueno que doy a los demás y lo bueno que recibo de los demás.

También con la actividad del aula de las palabras amables, si soy capaz de reconocer en mi mis propias cualidades y defectos, soy capaz de identificarlos en otra persona sin la intención de lastimar. También me gusto la actividad del trébol de cuatro, es importante reconocer

nuestro círculo de apoyo, quienes son quienes están siempre con nosotros y para nosotros, así como nosotros pudiéramos ser la luz y apoyo de alguien más.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

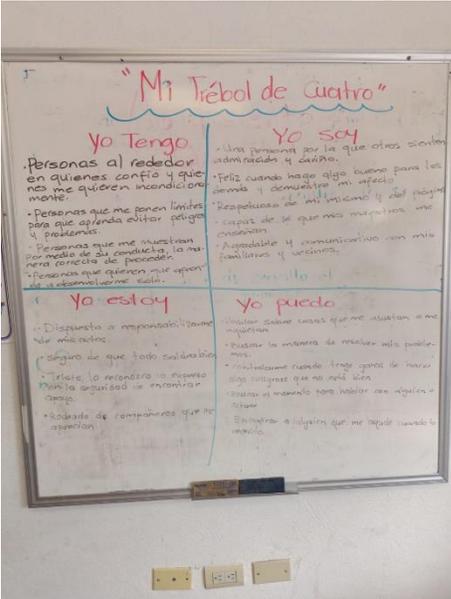
una.



Los padres de familia realizando la actividad de “el aula de las palabras amables” en el que cada uno escribió en la espalda de otro papá una palabra positiva



Los padres de familia viendo el video “Los hijos son el reflejo de los padres” para posteriormente realizar lo de la actividad de el aula de las palabras amables con sus hijos



Actividad “mi trébol de cuatro” los alumnos realizaron el cuadro en su cuaderno y respondieron sus preguntas. Así como también compartieron en planaria sus respuestas a las preguntas y permitieron una opinión por sus compañeros.

Actividad “Un paseo por el bosque” donde cada alumno dibujo su propio árbol y fue capaz de identificar sus cualidades, sus aspectos positivos y sus logros o éxitos, también los compartieron en planaria.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					