



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mediante las actividades los alumnos pudieron identificar que todas las emociones son importantes, esta bien sentirlas y experimentarlas, pero no está bien encariñarse con ellas, ya que eso puede detonar a otras acciones que lejos de favorecernos nos perjudica, incluso en la salud y a los demás.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Es primordial que como docentes mostremos el ejemplo, por ello debemos llevar a cabo los propósitos y contenidos en nosotros para poderlos transmitir a los demás. Las actividades también las tuve que hacer a conciencia, reflexionar e identificar que emociones se ponen en juego en diferentes situaciones y que puedo hacer para valorar el momento en el que aparecen.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, siempre las actividades novedosas, van a equiparar su atención, al igual que su interés y su motivación en la clase. La actividad fue un respiro a su rutina, puesto que pocas veces tienden a reflexionar como se sienten y por que se sienten así. Fue fructífera y relajante para mis alumnos.

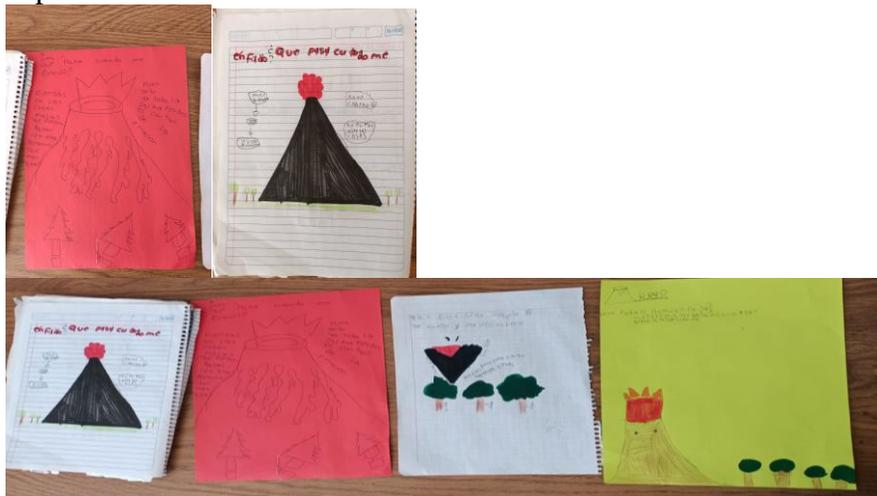
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Debido a la carga de fin de ciclo que se lleva a cabo en este mes también, fue buen elemento para retomarme como ser importante y darme cuenta de lo que también siento, pienso y experimento, me ayudo y motivo en reflexionar sobre lo positivo de este curso además de las estrategias a llevar a cabo con mis alumnos, que en varias ocasiones ellos también suelen estar abrumados de la misma rutina de todos los días.



Se trabajó primeramente la actividad del termómetro emocional, donde los alumnos detectaron en un termómetro previamente ilustrado en el pizarrón, se hizo una reflexión de cómo se sentían el día de hoy o en esta última semana que paso, todos escuchamos detenidamente, posteriormente cada alumno dibujo una carita conforme a su emoción y pasó cada uno a ubicarla en la parte del termómetro que correspondía. Para cerrar la actividad cada alumno comentó que era lo que necesitaba para favorecer esa emoción y sentirse bien consigo mismo.

La siguiente actividad que se trabajó fue la del volcán de emociones, en la cual después de escuchar una historia, los alumnos tuvieron que hacer su proyección en dibujo basándose en algunas preguntas. Los alumnos expresaron su sentir de como suelen ser cuando experimentan esa emoción.



videncia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Otras evidencias...



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					