

ACT. 11 HABLANDO EL MISMO IDIOMA 😊

A lo largo de este ciclo escolar he trabajado de manera constante con el tema de las emociones ya que es de suma importancia que mis alumnos logren identificar lo que sienten para así poder expresarlo de manera positiva.

Hablar de educación emocional implica reconocer que los aprendizajes que se generen son para desarrollar habilidades que van a beneficiar su vida, por tal motivo considero de suma importancia que se aborden estos contenidos en nuestro programa, en la selección de nuestros contenidos y por consecuente en nuestra planeación didáctica hasta lograr momentos organizados, intencionados y con un claro objetivo que oriente a nuestros alumnos a realizar procesos de reflexión sobre sí mismo.

Lograr que los alumnos expresen sus emociones y sentimientos genera que nosotros como docentes construyamos espacios en donde se le de la prioridad a esta asignatura de las emociones, para que los niños aprendan a conocer y regular su sentir y me parece de suma importancia que se trabaje desde etapas muy tempranas de la niñez, ya que conlleva todo un proceso.

Esto me ha llevado a la reflexión y lo he podido comprobar con mis alumnos es la importancia de trabajar las emociones para resolver conflictos dentro y fuera del aula. Si logramos que nuestros alumnos aprendan y practiquen constantemente a mantener la calma, analizar el problema, escuchar lo sucedido, preguntar a los alumnos a que acuerdos o como le pueden hacer para solucionar el problema que ellos mismos generaron muestra una gran habilidad que tienen los estudiantes para lograr dichas actividades. He analizado un gran cambio de su comportamiento.

He analizado situaciones en donde algunos docentes no se interesan por el problema que sucede con sus alumnos, no validan sus emociones y suelen responder a los niños con malas palabras y expresiones como, por ejemplo: deja de estar dando lata, ya discúlpate, ahorita no me estes molestando es mi hora del recreo, otra vez tú y así pudiera dar más ejemplos. Lo que quiero que reflexionemos con esto es que aquí no le estamos dando importancia a las emociones de nuestros alumnos y solo estamos logrando que el problema se haga más grande y sea más difícil dar una respuesta positiva.

Me gusta mucho este curso porque gracias a ello he tenido más herramientas para que mis estudiantes reflexionen sobre los beneficios que trae consigo un estado de calma y tranquilidad en la resolución de un conflicto, dialogamos que esta pasando con cada uno de los participantes y damos una respuesta que a todos logre beneficiarnos y podamos aprender de esta situación.

Realizando esta actividad del dragón. La tortuga y comunicación asertiva mis estudiantes lograron expresar sus emociones y sentimientos, compartiendo experiencias en las que actuaron como dragones o tortugas, pero lo mejor de todo es que pudieron reflexionar como realizar una comunicación asertiva para no dañar a los demás y sobre todo tampoco darse ellos mismos.

Algo que me gustó mucho es que mis estudiantes quisieron llevar estas estrategias a los alumnos de primer grado de primaria. Se formaron por equipos para compartir diferentes estrategias a los alumnos de primero. Les hablaron sobre la importancia de regular nuestras emociones y expresar lo que sentimos de manera pacífica.

Fueron actividades que en lo personal siento que están favoreciendo a mis alumnos y a la comunidad educativa de mi escuela.



