



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Este taller me deja una gran reflexión y análisis de la importancia que es trabajar con los estudiantes sobre este tema. En lo personal me gusta mucho trabajar las emociones con mis grupos.

Las emociones están impregnadas a lo largo de nuestra vida, son nuestro tatuaje no sabemos en que momento va a aparecer cada una de las emociones existentes más sin embargo están latentes, por eso la importancia de trabajar actividades que nos ayuden a tener un encuentro con lo que sentimos, expresamos y todo con el objetivo de conocernos, conocer y entender a los demás en los diferentes momentos de la vida.

Las actividades que lleve acabo con mis estudiantes fueron las del volcán y la silueta de emociones. Me parecieron unas actividades muy interesantes que daban mucha reflexión al momento de trabajarlas. Anteriormente ya había trabajado con mis alumnos algo parecido a la silueta de emociones, ellos tenían que escribir en que parte de su cuerpo sentían la emoción. Pero ahora con la silueta fue más atractivo, despertó un interés muy personal en cada uno de los estudiantes.

Los estudiantes en un momento mostraron desinterés, enojo, pero posteriormente se fueron haciendo conscientes de la actividad y mostraron tranquilidad, calma, alegría, tristeza por las experiencias de los demás compañeros, fueron respetuosos con la realización de las actividades.

En la actividad del volcán les impacto mucho como es posible que como seres humanos podemos causar tanto daño a las personas que queremos, reflexionaron que ellos habían pasado experiencias similares a las del volcán, pero nunca se habían puesto a reflexionar en el daño que ocasionaban a los demás y por consecuencia a ellos también.

Los sentimientos que lograron estas actividades en mi como docente, cariño hacia mis alumnos, tranquilidad y orgullo por la forma en cómo se llevaron acabo

Y las emociones que despertó en un inicio enojo porque no lograban concentrarse, posteriormente trate de calmarme y calmar a mis alumnos haciéndolos conscientes de la importancia de la actividad y finalmente alegría por los resultados obtenidos.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Logre conectar en la actividad del volcán de verdad que llamo mucho mi atención el cuento y reflexione que como ser humano tengo fallas y que muchas de las veces me las llevo al salón de clases y le transmito a mis alumnos ese estrés y ansiedad, que sin querer termino afectándolos, pero también reflexione sobre la importancia de regular mis emociones.

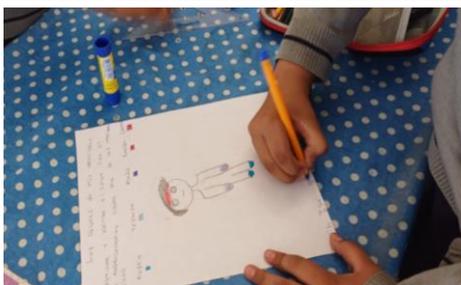
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, les encanto la actividad fue muy favorable tanto para ellos como para mí, conecte en que de repente se acabaron las interrupciones, cada niño que contaba su experiencia era escuchado por sus compañeros con mucho respeto y cariño. Haciéndose conscientes de tener empatía.

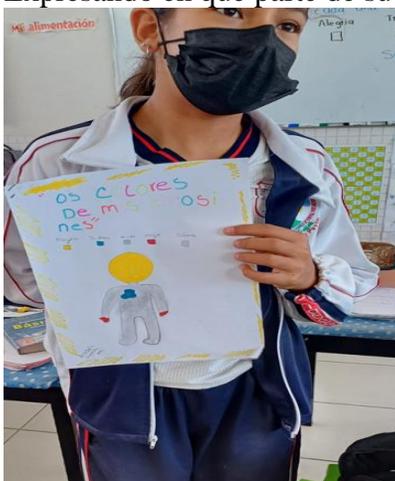
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me encanto actividades super interesantes, motivadoras y retadoras tanto para los estudiantes como para mi como docente.

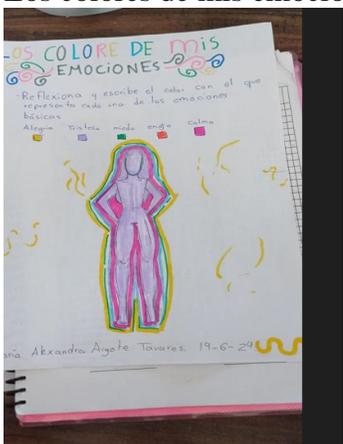
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Expresando en que parte de su cuerpo siente la emoción.



Los colores de mis emociones.



Los colores de mis emociones.



Volcán.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	