



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el taller concluí haciendo conciencia de mis compromisos laborales y emocionales, hice conciencia de mis necesidades, pues considero que debo establecer límites saludables que me permitan desarrollar en todos los ámbitos de mi vida.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Para nadie es una novedad que el desarrollo de la autoestima es fundamental a la hora de pensar en la formación integral y armónica de una persona, pues la autoestima se promovió positivamente en propiciar buenas relaciones sociales en los alumnos y en el desarrollo cognitivo. Si pensamos en los más pequeños, con mayor razón se hace evidente la necesidad de que desarrollen una autoestima adecuada, dado que favorece que se sienten más seguros de sí mismos, tengan más amigos y puedan discernir con mayor facilidad lo que hacen bien y mal. Asimismo, la autoestima influye en la capacidad de los niños para afrontar nuevos retos, desarrollar diferentes habilidades y ser más autosuficientes.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, sobre todo los de primaria mayor, soy maestra unitaria y los alumnos de quinto y sexto grado tienen una madurez emocional que descubrí con este taller, hice conciencia del impacto que tiene el desarrollo de una autoestima positiva y adecuada en las personas, es cuando se nos genera la imperiosa necesidad de contar con las estrategias y recursos adecuados para potenciarla en los estudiantes.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad 2 ya que se menciona la autovaloración de nuestras capacidades emocionales y es un poco complicado identificarlas, es más fácil señalar los defectos que identificar nuestras capacidades emocionales

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta actividad trabajamos el cuadrorama con un cuento, relacionada con la autoestima, se trabajó por equipos donde los alumnos recitaron las emociones que se transmitían el cuento y haciendo conciencia de la importancia de la empatía.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					