



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Toda comunicación está determinada por nuestro estado de ánimo, es decir, si llegamos a las aulas tristes, vamos a transmitir tristeza a nuestros alumnos, aun cuando no se los digamos, nuestro cuerpo se expresa y es una manera de comunicarnos con los demás, sin necesidad de hablar, y es verdaderamente cierto que los hijos son el reflejo de los padres.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En todo momento se trató de mantener el respeto hacia todos los compañeros, al compartir sus ideas y emociones, se les menciona que los conflictos se deben solucionar de manera asertiva, expresando sus ideas y opiniones de manera respetuosa, en cada actividad se promovió la empatía.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Porque es de suma importancia respetar las opiniones de los demás, comprendiendo y entendiendo que todos somos diferentes y que cada uno tenemos diferentes formas de ser de pensar y de actuar, que en todo momento se debe buscar llegar a acuerdos en común para evitar conflictos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me agrado trabajar la actividad 6, en ella los alumnos identificaron los diferentes tipos de comunicaron (agresiva, pasiva, asertiva), al leerles las frases que se mencionan en el manual, hubieron desacuerdos en la clasificación, pero se les estuvo recordando la importancia de escuchar de manera pasiva y asertivamente las opiniones de los demás.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



EN ESTA ACTIVIDAD SE LES FUE LEYENDO UNA SITUACIÓN A LOS ALUMNOS, ELLOS DEBIAN DAR UN GRITO EN LA CAJA SI CONSIDERABAN QUE ERA AGRSIVA Y QUEDARSE CALLADOS SI LA CONSIDERABAN PASIVA.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					