

Actividad 16: Participación en el foro.

Actividad 11: Hablando el mismo idioma

Buenas tardes maestros, al realizar lo solicitado en la actividad 11, al mismo tiempo asocié el resto de las acciones de este módulo, por ejemplo, en la *actividad 2 Los rostros que comunican*, logré reafirmar que el idioma va más allá del lenguaje oral, sino que se potencializa o disminuye si como seres sociales no desarrollamos los conocimientos y habilidades necesarias para establecer una comunicación asertiva en nuestras expresiones faciales. Para esta actividad, como docentes debemos generar los espacios para implementar actividades que les permitan a nuestros alumnos conocer, reconocer y aplicar los diferentes códigos para entablar comunicaciones desde las expresiones faciales, reafirmando que la comunicación es entender la vida humana de todas las personas.

Con la actividad anterior se entrelaza la *actividad 3 El lenguaje no verbal, ¿qué tanto dice?*, sin duda esta actividad me permitió hacer conscientes a mis alumnos sobre toda la comunicación que se genera cuando piensan que se encuentran en silencio. En esta actividad, se aplicaron diversos ejemplos de comunicación proxémica, por ejemplo, en la distancia que se genera cuando hay una comunicación entre amigos del mismo sexo, y la diferencia que se genera entre la comunicación con compañeros de distintos grados, incluso la conocida comunicación proxémica congelada, donde los alumnos de la institución entablaban comunicaciones lejanas, de tal manera que se pierde la interacción entre los alumnos.

Otra actividad que relacioné fue la *actividad 7, ¿Por qué es tan importante aprender a escuchar?* Para esta actividad organicé a mi grupo en dos equipos, al primero les solicité que escucharan la historia titulada *El billete arrugado* y anotaran en su cuaderno que todo habían descubierto de la comunicación verbal y no verbal; al segundo equipo se les vendaron los ojos con un paliacate, y se les solicitó que también escucharan la historia titulada *El billete arrugado* y anotaran en su cuaderno que todo habían descubierto de la comunicación verbal y no verbal, el resultado más que inferido, terminó en la siguiente frase “Escúchame con los sentidos, el corazón y el ser mismo, que al hacerlo me reconoces”

