

Módulo 2

1.º Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo:

Durante las actividades, he experimentado una mezcla de satisfacción y desafío. Me he sentido motivado al ver cómo las estrategias que implemento impactan positivamente en mis estudiantes. A veces, también he sentido cierta ansiedad al enfrentar situaciones nuevas, pero siempre con el objetivo de aprender y mejorar como maestro.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Promoví la comunicación asertiva al fomentar un ambiente donde todos los estudiantes se sienten escuchados y valorados. He implementado ejercicios prácticos donde los estudiantes practican expresar sus opiniones de manera clara y respetuosa. Además, he modelado comportamientos asertivos en mis interacciones diarias con ellos, mostrando cómo resolver conflictos de manera constructiva.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Mis alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva porque han experimentado directamente cómo mejora la calidad de sus interacciones y relaciones tanto en el aula como fuera de él. Han aprendido que comunicarse de manera clara y respetuosa les ayuda a expresar sus necesidades y opiniones de manera efectiva, y a comprender mejor las perspectivas de los demás.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica:

Las actividades más significativas de este segundo módulo han sido aquellas centradas en el desarrollo de habilidades emocionales y sociales. Por ejemplo, la práctica de la escucha activa y la regulación emocional ha sido fundamental. He integrado estas habilidades en mi rutina diaria al dedicar tiempo para escuchar activamente a mis estudiantes, brindarles retroalimentación constructiva y enseñarles estrategias para manejar sus emociones de manera saludable. Estas prácticas no solo han mejorado el ambiente en el aula, sino que también han fortalecido la confianza y el bienestar emocional de mis alumnos, preparándolos mejor para enfrentar los desafíos académicos y personales.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Comunicación asertiva



Ejercicios de relajación



Círculos de diálogo monitoreados por mí.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				✓	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				✓	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				✓	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				✓	