

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

He tenido una gran satisfacción con estas actividades, no me cabe duda de que los docentes podemos transformar la vida de nuestros alumnos y ellos la nuestra; con estas actividades tan sencillas los niños y las niñas tienen la confianza de mostrar sus sentimientos y adquieren de manera gradual la habilidad para manejar sus emociones. Con esta experiencia me siento dichosa y motivada nuevamente para seguir con esta labor tan bonita y satisfactoria que es la docencia.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Fomentando un ambiente de aceptación, apoyo y respeto para todos; pidiéndoles que realicen cosas que los hagan felices para que reconozcan sus virtudes, destrezas y habilidades, que se sientan capaces de lograr lo que se proponen, que se sientan merecedores de amor y que reconozcan que son personas valiosas y únicas; dejando los pensamientos negativos a un lado; agradeciendo por lo que tienen y por lo que son.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que si comprendieron lo que es la autoestima y seguimos trabajando actividades socioemocionales para expresar con mayor facilidad sus emociones y relacionarse con los demás de manera positiva. Ahora muestran más confianza en sí mismos, escuchan a sus compañeros, dialogan con respeto, expresan sus opiniones, reconocen el esfuerzo y los logros de cada uno y tomar decisiones más acertadas..

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Creo que todas las actividades impactaron en cada niño, siendo significativas de diferente manera para cada uno de ellos.

Con la actividad “Un regalo” mis alumnos se sorprendieron de encontrar un espejo y al preguntar qué veían además del espejo decían que eran ellos; mientras yo les comentaba que ellos eran ese gran regalo, que eran únicos y especiales, que podían lograr todo lo que se proponen, que son grandiosos, triunfadores, inteligentes, alegres, exitosos, etc. Al ver su rostro yo me sentí muy satisfecha porque mostraban que realmente sentían lo que escuchaban, casi todos se iluminaron con una sonrisa y sus ojos se hacían grandes; con excepción de dos niñas que lloraron y dijeron que se sentían tristes, les pedí permiso para abrazarlas y me compartieron la situación que las hizo sentir así.

La actividad “Un paseo por el bosque” les gusto mucho porque compartían con sus compañeros lo valiosos que son; además su compañero les decía algo positivo que pensaba de ellos. Mostraron la confianza, el aprecio que existe entre ellos, fortalecieron su amistad y se sintieron más importantes.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	