



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades ayudaron a crear conciencia del autoconocimiento que los niños perciben y como los demás lo hacen, siempre las actividades con relación a una educación socioemocional son de mi agrado, ya que me emociona ver la reacción de mis alumnos, como Darwin mencionaba, inmediatamente demuestran su agrado a través de su gesticulación. Aunque hayamos terminado este curso, seguiré implementando este tipo de actividad, ya que son emocionantes, divertidas y sobre todo de interés para los alumnos. En la actividad de “el regalo”, los alumnos demostraron miedo, por no saber que había adentro, angustia por que no llegaba su turno y sobre todo euforia por pasar para abrirla.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Por medio el desarrollo de autoconocimiento los alumnos valoran aspectos desconocen de ellos mismos, aunque estén pequeños es importante que se vayan conociendo y crear una mejor autoestima desde pequeños, apoyándose de sus compañeros quienes a través del respeto y empatía pueden socializar y tal como Vigotsky menciona, socializar un aprendizaje.
Esto genera confianza entre el grupo.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Conciben el autoestima como la valoración propia que se debe tener y que se construye con base en sus experiencias y emociones, así como la interacción con sus pares, para fortalecerla deben hacer la reflexión “lo que hago con mis amigos,

familia y en la escuela, me ayuda a mi vida” y poner atención a sus emociones ante las situaciones que los rodean.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

ACTIVIDAD

DESCRIPCIÓN

El regalo

Primeramente se dieron indicaciones, explicando que en la cajita había un regalo para todos, mencionado antes de que la abrieron que ese regalo tenía varios aspectos que deben recordar siempre, dando la consigna de que el regalo es inteligente, divertido, amistoso, amable, valiente y muy importante. Dicho lo anterior uno a uno de los alumnos fue pasando y observando lo que había en la cajita, claro sin mencionar lo visto a quien no había pasado; al final se les preguntó: ¿qué era el regalo?, debido a su edad inmediatamente mencionaron como respuesta el espejo; pero preguntando ¿qué se veía?, a lo que respondieron “nosotros”, se les dio la explicación de que ellos son el mejor regalo, también se recordaron las cualidades positivas que se enlistaron al inicio de la actividad. Al salir de clases, en la fila, se les volvió a cuestionar sobre las habilidades; a lo cual si recordaron.

EVIDENCIA



ACTIVIDAD

DESCRIPCIÓN

Un paseo por el bosque

En esta actividad se requirió el apoyo de padres de familia en casa, explicándoles a ellos las instrucciones de elaboración; algunos padres comentaron que fue difícil para enlistar las cualidades de sus hijos; ya que por trabajo no pasan mucho tiempo con ellos. Esta actividad realmente se me hizo importante realizarla de esta forma, para que los padres de familia reconocieran a su hijo. Al día siguiente en plenaria se socializó la forma en que elaboraron su árbol y explicaron algunas cualidades que ellos tienen.

EVIDENCIA



ACTIVIDAD
El proyecto
de persona

DESCRIPCIÓN

De forma individual los alumnos dibujaron lo que ellos quieren ser de grandes, no se trabajo la descripción de ellos mismos, si no se enfocó a su deseo. Se trabajo como un sueño que ellos quieren tener, al finalizar se socializó y explico lo que cada alumno desea ser de grande, todos coincidieron que para eso deben estudiar, esforzarse y sobre todo creer en sus sueños. Todos se mostraron interesados, emocionados y felices por compartir su deseo y aspiraciones.

EVIDENCIA





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	