

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este modulo 2, estoy gustosa por haber conocido un poco más acerca de la comunicación y de la relevancia que se debe tener dentro de nuestras aulas, ya que es de suma importancia tener una comunicación asertiva entre docentes-alumnos para lograr un ambiente de aprendizaje favorable para generar empatía., las actividades me hicieron sentirme emocionada, feliz y motivada para continuar con el siguiente modulo.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se realizó primeramente estableciendo limites y reglas, para evitar decir palabras que puedan dañar a los demás; así como identificación de cualidades y habilidades de los compañeros; también siempre se solicito permiso para poder realizar la actividad de “El aula de las palabras amables”.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que mis alumnos aun no tienen instaurada la totalidad de una comunicación asertiva; debido a que su etapa de desarrollo no la permite al 100, ya que aún la mayoría presenta cierto nivel de egocentrismo debido a que tienen entre 6 y 7 años.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad que más me agrado y a los alumnos fue la de “El aula de las palabras amables”, debido a que durante la actividad los alumnos solicitaban permiso para escribir a sus compañeros, esta instrucción no fue dada por la docente; lo cual me sorprendió; dos alumnas comentaron que la actividad les había encantado y en la totalidad de alumnos, se sintieron felices, emocionados y sobre todo sorprendidos al leer su actividad. Al finalizar quisieron

llevar a casa su producto para compartir con sus padres; al día siguiente compartieron los comentarios de algunos padres; los cuales mencionaron que fue una actividad buena.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad	Descripción
El aula de las palabras amables	Primeramente, de forma grupal se realizó una lluvia de ideas acerca de ejemplos de palabras amables como: eres buen amigo, te quiero, eres inteligente, etcétera. Posteriormente se les explico la consigna de escribir de forma personal lo que ellos quisieran decirles a sus compañeros, pero que debían realizarlo en una hoja pegada en la espalda, lo qué me sorprendió fue que durante la actividad solicitaba permiso para escribirles a los compañeros y solicitaron que yo también participaré en la actividad. Al finalizar se quitaron su hoja y leyeron lo escrito, varios alumnos se emocionaron al saber que sus compañeros les escribieron frases o palabras agradables, dos alumnas comentaron que la actividad les encantó.
Evidencia	
Cuatro a la vez	Se inicio por explicarles los pasos de la dinámica, se colocaron en un círculo en el piso ya que ese día que se realizo la actividad se tuvo inasistencia debido al clima. Al mencionar la frase “cuatro a la vez”, ellos se tenían que levantar y colocar en un pie, posteriormente se les preguntaba, ¿Quién de tus compañeros es el más feliz?, cambiando la pregunta para utilizar cada emoción; los alumnos primeramente hacían la gesticulación de la

emoción para después mencionar el nombre de su compañero quien ellos creían que tenía esa fortaleza.

Al preguntar sobre preocupación, el alumno elegido relato una historia que lo tenía así, mencionando que estaba preocupado porque estaba lloviendo y había dejado a su perrito en el patio.

La frase detonadora se cambiaba, por tres a la vez, dos, cinco, también con la intención de trabajar un poco el conteo.

Al finalizar nos dimos un abrazo grupal.

Evidencia



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.		X			
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.		X			Solo se aplicaron dos actividades sugeridas debido a las inclemencias del clima lo que provoco inasistencia de los alumnos durante la semana correspondiente al módulo 2.
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	