



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL

(PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos y sentimientos a flor de piel. En un primer momento realice una actividad que tenía pendiente, que es El aula de las palabras amables, pero quise aplicarla en este proceso ya que me di cuenta que era la necesidad de uno de mis grupos. Esto era muy necesario ya que al ser chicos adolescentes, tienen miedos y problemas de autoestima al querer encajar en un grupo y sentir que no lo logran, esto genera emociones y sentimientos tan grandes que llegan a pensar en el suicidio. Hemos tenido y vivido momentos de contención emocional para poder luchar con el hecho de seguir vivos, donde el aprendizaje escolar pasa a segundo plano. La actividad se desarrolló en el salón de clases, estuvieron contentos, emocionados y aceptaron las palabras amables y cualidades que no pensaban que tenían pero que los de sus alrededor les reconocían.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Para dar mayor importancia a este tema realice un mini taller con los padres de familia en la que charlamos sobre como favorecen y contribuyen en sus hijos el autoestima, en un principio fue como una catarsis de los padres de familia donde desahogaron sus frustraciones al querer apoyar a sus hijos en este proceso y no saber cómo, para ir avanzando hacia una posible estrategia, implemente la actividad del dragón, la tortuga y el pulgar arriba, en la que yo les proyectaba diferentes acciones o una problemática que hacían referencia a la convivencia con sus hijos y como esto contribuía a la construcción del autoestima de los alumnos. Esto hizo que fuera más claro entender las áreas de oportunidad que tenemos como padres y que impactan en el proceso de formación del autoestima de nuestros hijos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si trabajé la actividad de Mi trébol de cuatro con otro equipo de alumnos con necesidades distintas de atención pedagógica pero que necesitan fortalecer su autoestima, a través del conocimiento de la misma, sin embargo al ser un poco más pequeños, les es más fácil identificar y aceptar las acciones que fortalecen su autoestima e identifican, lo que pueden lograr con dichas acciones. Por ejemplo en el YO SOY les fue muy fácil identificar las ideas que los ayudan a desarrollar y a trabajar su autoestima. En el YO TENGO, fue relevante saber identificar las personas en las que pueden confiar, las que les ponen límites y las que pueden tomar como

ejemplo, fue confortante reconocer estas cualidades en personas que son cercanas pero que también caen en el rol del docente muchas de ellas no solo en la familia. Y a partir de estas, nos encontramos en el proceso ya que para el YO ESTOY y el YO PUEDO, fue un poco más complicado incluso leerlo con el compromiso debido.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas son significativas para mi ya que cada una es parte de un momento distinto de cada uno de mis alumnos, puedo echar mano de ellas sin importar el orden, pero si tomando en cuenta el proceso de cada alumno. Por ejemplo, al desarrollar la actividad, el proyecto de persona, pude incluso compartir las emociones de mis alumnos, realizaron su pequeña presentación del proyecto a sus papás, en vivo en el auditorio de la escuela, y los papás estaban atentos, descubriendo las necesidades de sus hijos para poder lograr en un futuro ser personas resilientes, en sus escritos podemos descubrir, Deseos, acciones, emociones, pensamientos, que requieren para formar una sana autoestima

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

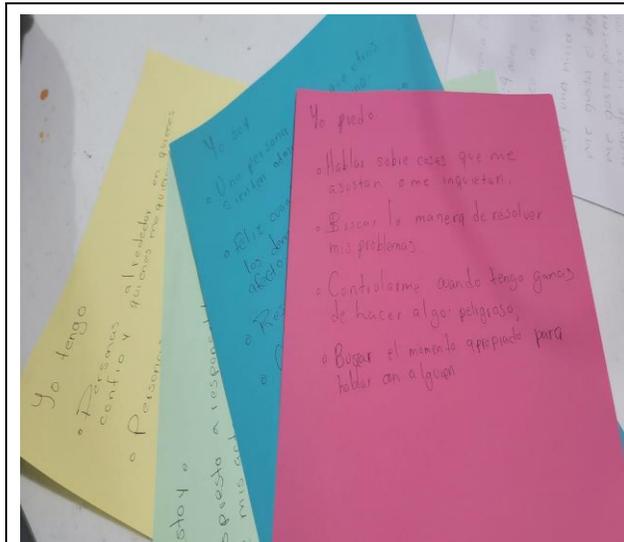


En estas dos primeras fotografías, realice mi actividad, el aula de las palabras amables. Una actividad llena de emociones positivas, que en ese momento necesitaban





Mi taller con los padres y madres de los alumnos.
 Llena de aprendizaje, el compartir siempre genera enseñanza para ambas partes.
 Quiero compartir que debemos estar preparados para este tipo de talleres, ya que se abren puertas emocionales que debemos estar seguros de volver a cerrar tuve una experiencia con una de las madres, la cual se sintió vulnerable con la actividad y respondió agresivamente al final, Afortunadamente se dio contención y pudimos cerrar el tema de manera pacífica.



ACTIVIDAD.MI TRÉBOL DE CUATRO

ACTIVIDAD. EL PROYECTO DE PERSONA.

1.- LA PRESENTACIÓN DE LOS ALUMNOS A SUS PADRES.

2.- PROYECTO PERSONA DE UNA ALUMNA CON SU CUADRO, TITULADO MI YO DEL FUTURO Y HACE REFERENCIA A SU ESCRITO.



Soy: Valeria Monserrat Delgado Segoviano
Tengo: 9 años
Voy en la escuela Pemex 4
Soy una niña obediente
me gusta el deporte de Basquetbol
me gusta pintar y me gusta
cuando juego con mi familia.
No me gusta el aguacate
y tampoco me gusta cuando me dicen
cosas o insultos una persona.
Yo quiero llegar a ser una gran
pintora, valiente y decidida con amor
propio para poder darles a los demás
mi apoyo.

En este momento de mi vida trabajo en mi seguridad ya que me dan miedo muchas cosas trato siempre de pensar cosas bonitas cuando tengo problemas y recuerdo que soy feliz para lograr ser una gran pintora asisto a clases de pintura. Por lo que les pido a mis papas, nunca dejen de abrazarme para sentirme segura que confien en mi, que me acompañen en mis emociones aunque no sean positivas y que me ayuden a entender lo que siento. Y a mis maestros que me ayuden a enfrentar mis miedos cuando me equivoco y motivarme cuando lo necesite.



Con permiso de foto y datos.

RUBRICA PTP3

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR PTP DEL MODULO 3					
EVIDENCIA: CUADRO DE SISTEMATIZACIÓN Y REFLEXIÓN					
	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SATISFACTORIO	DESTACADO	
INDICADORES	1	3	4	5	OBSERVACIONES
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	Sin duda alguna, este final estuvo lleno de emociones que se explican en cada actividad
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	Si se describen las acciones, incluso con acciones que provocaron sentimientos encontrados que incluyeron parte de poner en práctica mi autorregulación emocional.
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	Si y del resto de los módulos.
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	Si cada imagen con descripción de la actividad.