



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL

(PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos positivos, y emociones de curiosidad, felicidad, seguridad, admiración.

La actividad que se llevó a cabo iba enfocada al reconocimiento de emociones, específicamente en acciones que generan la felicidad, sin embargo surgieron emociones de tristeza y nostalgia. También la empatía al conocer diferentes actividades de sus compañeros que para ellos no les significan nada, pero reconociendo que todos reaccionamos diferente por medio de nuestras emociones ante diferentes circunstancias.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al realizar la actividad cómo se llena un corazón y la lectura del cuento previo, nos permitió observar que hay actividades que comparten y les genera la misma emoción, pero hay otras que son totalmente distintas, sin embargo al exponer su trabajo, trabajamos en la comunicación asertiva, mediante la expresión de ideas distintas, opiniones sobre el trabajo de los demás y enfrentarse a diferentes posturas.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

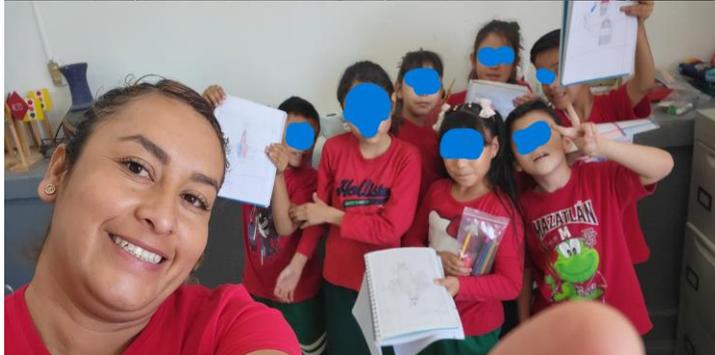
Si aunque son muy pequeños, y se inician en el reconocimiento de sus emociones, pueden observar la necesidad de respetar la opinión del otro, de ser empáticos con los puntos de vista de los demás estén o no de acuerdo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Inteligencia emocional en la resolución de conflictos y la escucha activa.

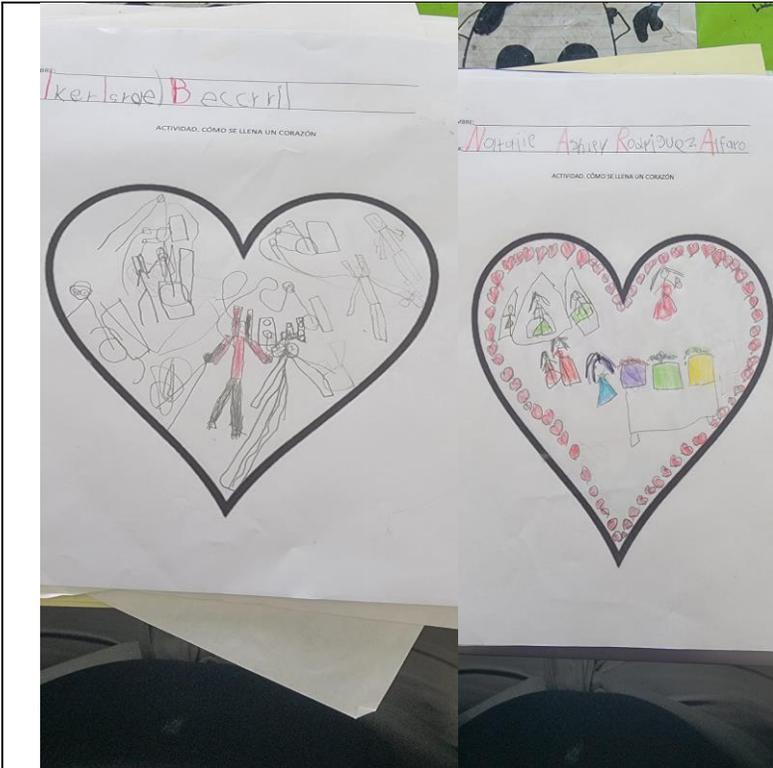
Las ponemos en práctica en el día a día ya que es un tema que ya no se puede evadir, actualmente se le da el peso necesario a las emociones porque sin ello es difícil tener un aprendizaje significativo como lo vimos anteriormente. Una de las actividad permanente es el termómetro de las emociones

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Cuando realizan la exposición de su trabajo, surgen desacuerdos, inconformidades pero sobre todo comparaciones, la idea es promover la comunicación asertiva, y la escucha activa.

El trabajo colaborativo es uno de los principales aprendizajes donde se practica la escucha activa y la comunicación asertiva, en esta actividad, hicieron un mural alusivo a la emoción del enojo, había niños que aun se encuentran en el proceso de reconocimiento de emociones y dibujaban reacciones distintas al enojo, y el resto del equipo, reaccionaba de distintas maneras para corregir la idea.



Son 2 productos de la actividad como se llena un corazón, son de 1 alumno con DX. Autismo y 1 alumna DX DI.

Lo enriquecedor es que cada uno cuenta una historia hermosa que llena su corazón. Y eso me hace sentir orgullosa de ellos.



La actividad del termómetro de las emociones se quedara como estrategia diaria, este producto es de una alumna DX. DI

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	En cada actividad mis emociones están presentes.
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				x	Comunicación asertiva Actividad socioemocional como se llena un corazón. Trabajo colaborativo y la escucha activa Termómetro de emociones, reconocimiento y aceptación emocional.
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	Fomentar la empatía. Compartir retroalimentación. Entre otras.
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	si

MARIA SUSANA SEGOVIANO LÓPEZ