ACTIVIDAD 11. HABLANDO EL MISMO IDIOMA

MARIA SUSANA SEGOVIANO LÓPEZ

Estrategias que puedes emprender en el aula o escuela para mantener una comunicación efectiva con tus estudiantes, y que son a la vez alternativas de acciones para la transformación de conflictos.

1.- Mantener la Calma

Mediante los cuentos del libro de KIPATLA, Cuentos para tratarnos mejor, se comparten experiencias de contención de emociones ante la diversidad del aula y escuela, como discapacidad, migración, religión, orientación sexual, abandono escolar, explotación etc. Lo que permite una sensibilización en los **alumnos que promueve, la calma, siempre que haya una situación de conflicto socioemocional, pensamos primero en mantener la calma, En esta Actividad están representando la calma en una pintura en relación al cuento del día. Con la pregunta. Cómo se ve la calma, Cómo se siente la calma.**

2.-Compartir retroalimentación de su día a día o de momentos específicos.

Siempre el aprendizaje a través del juego es indispensable porque el Juego causa emociones y sentimientos que provocan el aprendizaje significativo. En esta actividad, Estamos cerrando el tema de conteo y seriación, de alumnos con Discapacidad Intelectual. Por medio del juego se visibilizan los logros y áreas de oportunidad a fortalecer.

3.- Tener actos de generosidad. Que puedan compartir frases, dibujos y objetos.

Se realizó una actividad de cierre de actividad de regulación emocional, en la que un grupo en general realiza un acto de gratitud, donando un juguete usado, para alumnos con alguna condición, todos ganamos, unos por dar y otros por recibir.