

FORO 2

ACTIVIDAD 11 “HABLAMOS EL MISMO IDIOMA”

La comunicación humana es un elemento tan amplio, enriquecedor y a la vez complejo en el que se requiere que todos entendamos la misma estructura, reglas, particularidades, hablar “el mismo idioma” incluso sin palabras, recurriendo a la expresión corporal, actitudinal, gestual como lo hace un bebé o niño que aún no habla que recurre a su cuerpo, gestos, mímicas para comunicarse o aquel adolescente que quiere hacerse notar a través de ciertos comportamientos maximizando sus virtudes o se esmera en su aspecto para ser agradable a los ojos de alguien en particular.

Para ello requerimos en primer lugar autoconocer, reconocer y regular nuestras emociones, para así ser capaces de reconocerlas y valorarlas en nuestros semejantes en los distintos ámbitos de nuestra vida.

En cada etapa del desarrollo humano las emociones están presentes en menor o mayor grado y combinadas con el lenguaje corporal nos facilitan o dificultan la relación con los demás, es por eso que se hace indispensable la educación socioemocional, no solo como responsabilidad de la escuela, sino también desde el seno familiar.

En el marco de la NEM se maneja el eje articulador de la inclusión como una premisa para integrar y privilegiar distintas formas de comunicarnos como con el lenguaje de señas y hacernos notar con y sin barreras de aprendizaje o necesidades educativas sin hacer a nadie a un lado privilegiando el respeto y disfrute de los derechos de NNA.



Alumnas realizando un dibujo colaborativo
Sin hablar, sólo siguiendo el primer trazo
Realizado por quien inicia.



Compañerito con Síndrome de Down,
expresando lo que quiere ser de grande.

