

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo

La actividad fue divertida para ellos y para mí, les causó mucha incertidumbre, nervios y al final mucha alegría me sorprendió que no revelaran la verdad de la actividad a compañeros que aún no les tocaba su turno, la buena actitud duró varios días en el ambiente del grupo.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Al explicarles las cualidades de mi alumno favorito, al respetar su turno, al guardar el secreto, respetar el acuerdo de no revelar la identidad del alumno.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Para todos estar más tranquilos, para que los problemas sean pocos o mínimos, al ver los resultados de las dinámicas que se llevaron a la práctica y que se analizaron una vez que se terminara de realizar.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La importancia de crear ambientes agradables para el mejor desempeño de los estudiantes y el fácil manejo de conflictos y para tener confianza en el actuar y como docente para percatarse que algo le ocurre al alumno.



2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			✓		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			✓		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			✓		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				✓	