



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL

(PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El desarrollo del presente modulo me hace reflexionar sobre la importancia de reconocer nuestras virtudes, ya que eso contribuye a tener conciencia de nuestras habilidades , así como establecer metas lo que nos lleva a reconocer nuestros logros, durante la realización de las actividades como docente experimente alegría al ver que hubo respeto por todos los alumnos, un cierto temor pues creo que como docente aún tengo mucho por hacer con mis alumnos para que ellos refuercen su autoestima, fue grato percibir que entre ellos sorpresa y alegría al ver que ellos son el mejor regalo que se pueden dar , reconocer la importancia de controlar sus emociones pues eso los hace mejores personas.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Como mencione anteriormente promover el desarrollo de la autoestima de mis estudiantes es una actividad que se viene trabajando a lo largo del ciclo escolar, con las actividades desarrolladas se vino a complementar el trabajo ya realizado, además de que fueron capaces de reconocer que cada uno de ellos es único, que la confianza que tienen en ellos mismos es la clave para el logro de sus metas, reconocer así mismos con seres con muchos atributos que pueden lograr lo que se propongan con trabajo y actitud positiva hacia todo lo que realicen. Con las actividades aquí sugeridas se concluyó el proyecto de vida que se inició en el mes de agosto.

#### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Debido a la serie de actividades realizadas a lo largo del ciclo escolar y con las aquí realizadas los alumnos son capaces de reconocer que es la autoestima, están en proceso de desarrollar al 100%, ya que por su edad aún deben conocerse y aceptarse como son, además de que están concluyendo una etapa (la secundaria) y a punto de iniciar una nueva, por las actividades aquí realizadas me fue posible detectar que muchos de ellas han logrado cambiar la imagen de sí mismo y están aprendiendo aceptarse como son y amarse así mismos.

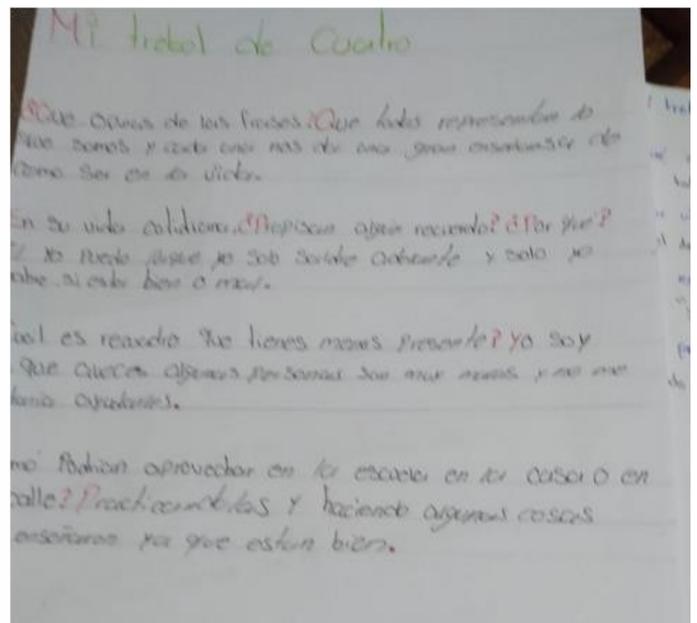
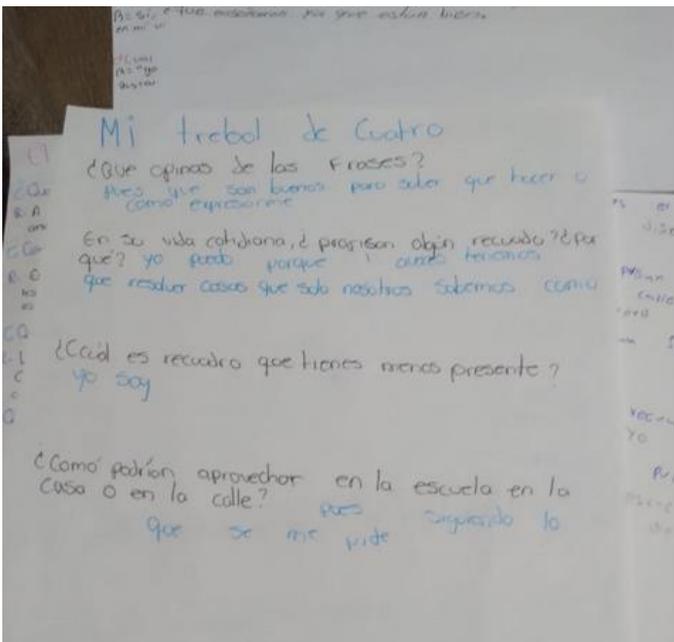
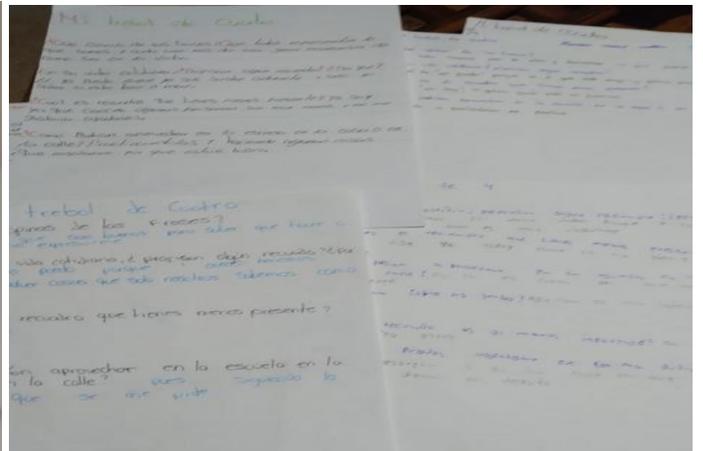
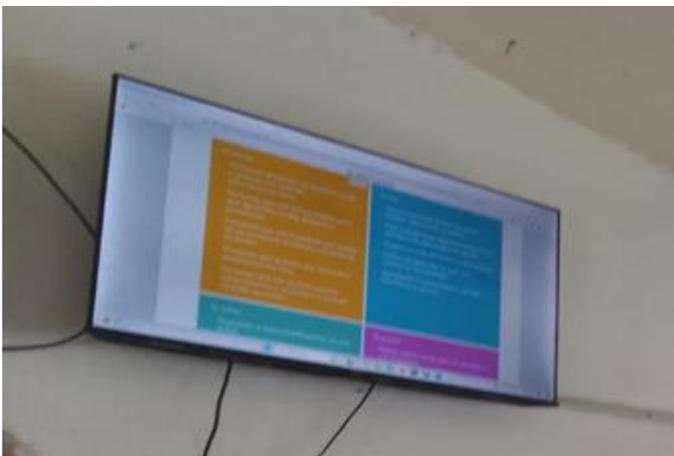
**4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

**MI TREBOL DE CUATRO**

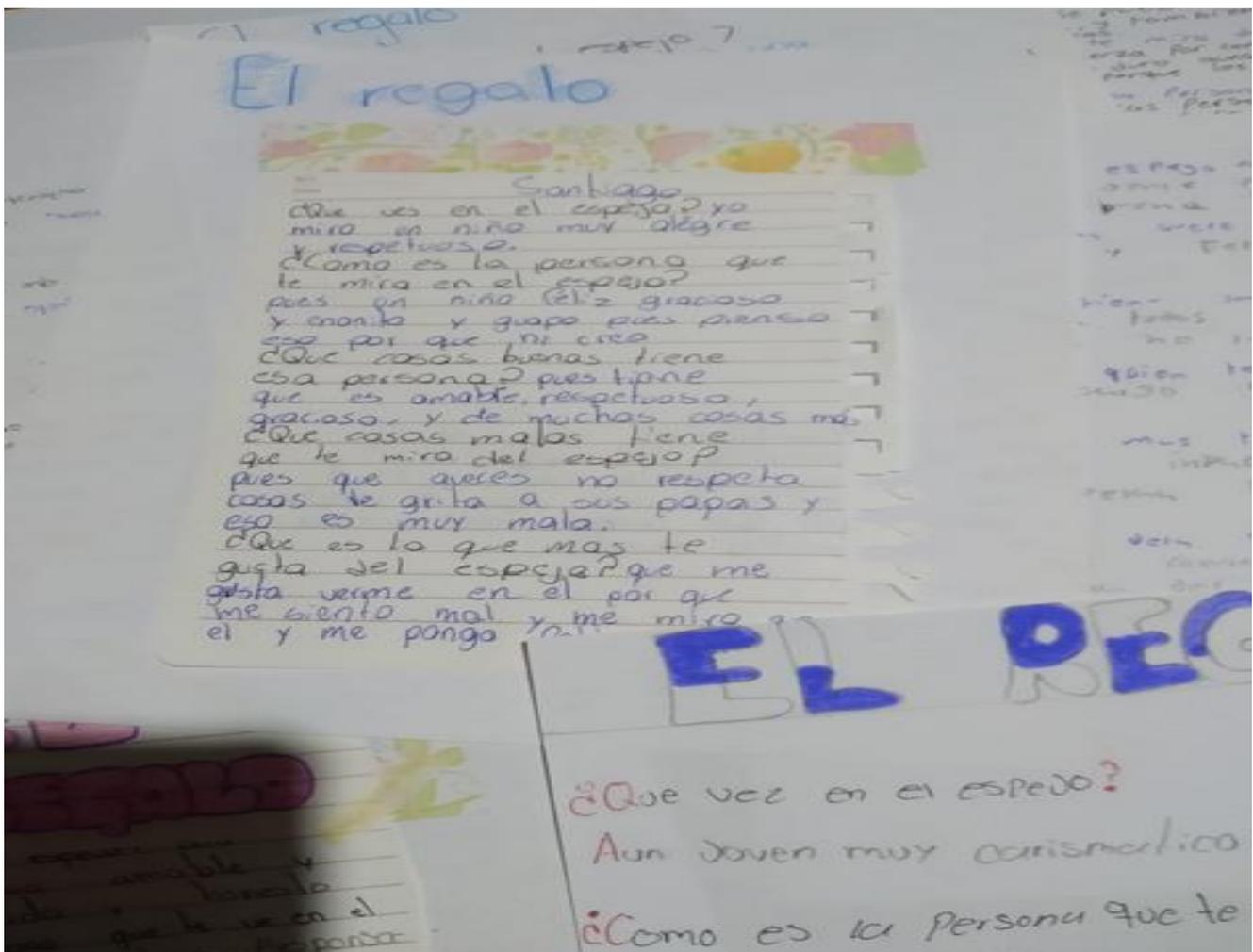
Antes de iniciar la sesión se sensibilizó a los estudiantes, hablando de la importancia de confiar en ellos, de saber que no existen imposibles y que siempre tenemos personas que están dispuestas a ayudarnos y que confían en nosotros.

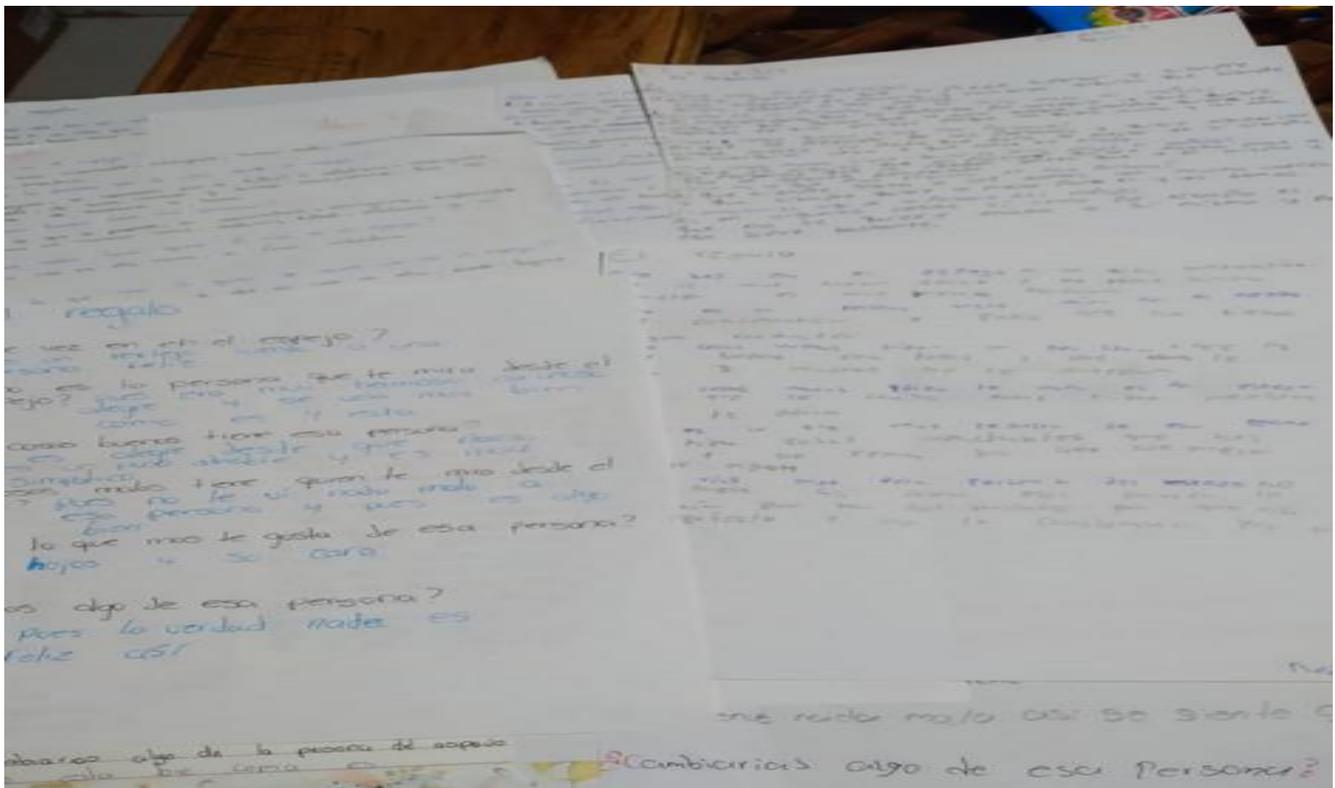
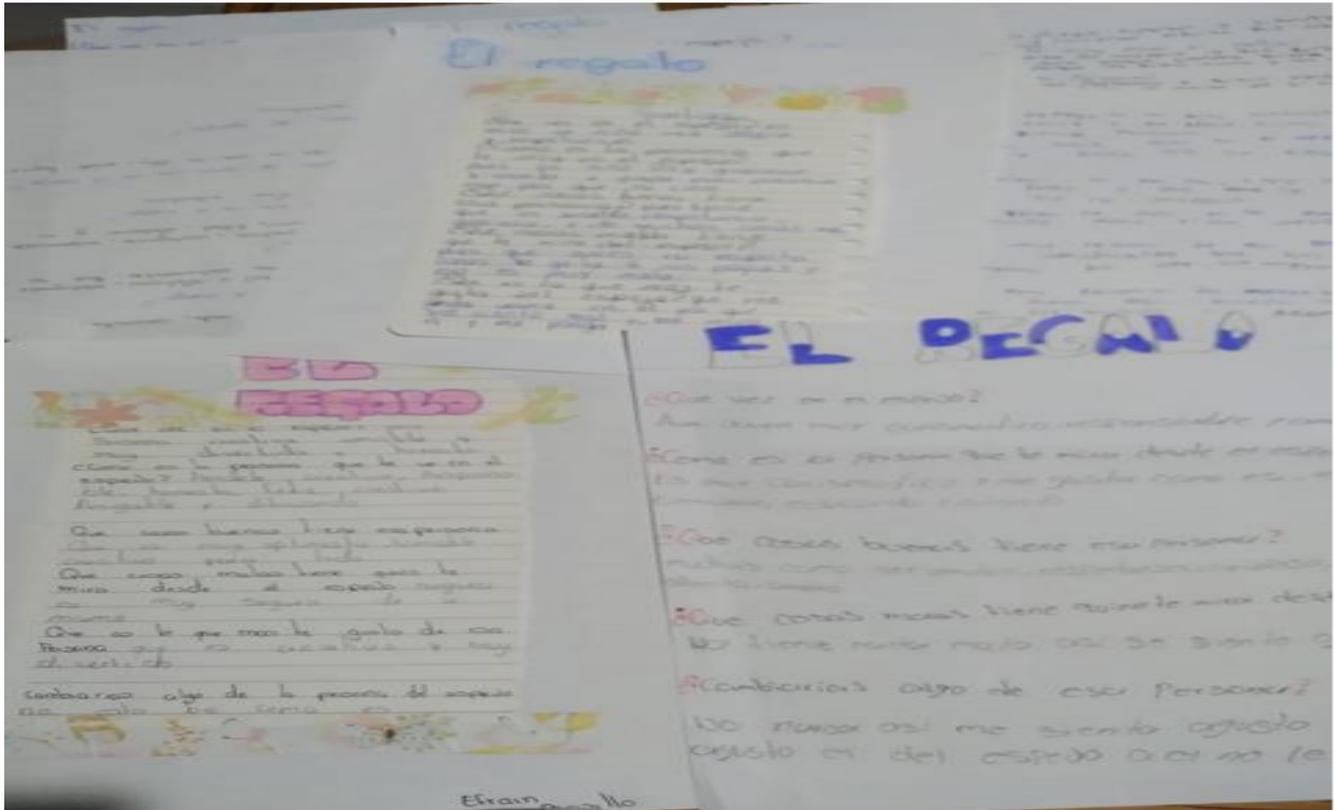
Las frases se proyectaron y se les pidió a los alumnos que en una hoja, escribieran las preguntas, las leyeran con mucho cuidado, después reflexionaran sobre las frases, escribieran sus respuestas, en equipo reflexionaran sobre ellas y como etapa final socializaron sus respuestas y se les invitó a realizar una reflexión personal sobre su vida y esas frases.



## EL REGALO

La actividad provocó mucha expectativa ya que los alumnos tenían curiosidad sobre lo que contenía la bolsa de regalo, se les preguntó que pensaban que podía ser, se les decía que era algo único, irreplicable, de mucho valor y nunca visto, con la indicación de que no podían decir su contenido, todos mostraron cara de asombro, algunos no pensaban que eran ellos y al final, se les preguntó que opinaban de su contenido, generando muchas opiniones, como docente fue sorprendente ver las reacciones de los alumnos, posteriormente se les solicitó que respondieran las preguntas, lo cual les costó bastante trabajo, se les dificultó reconocerse y aceptarse, les da vergüenza, miedo e incluso enojo cuando se trata de hablar de ellos.

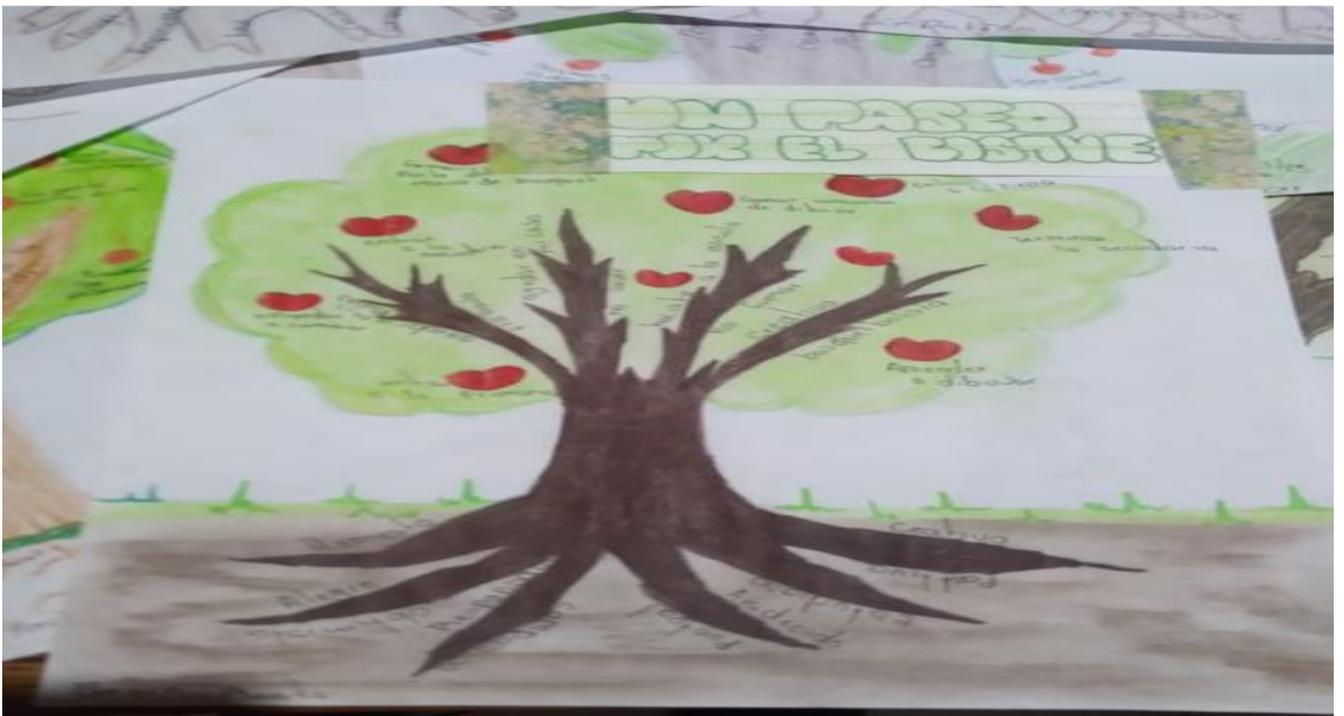




## UN PASEO POR EL BOSQUE

La actividad se inicia con una reflexión de lo que son, de donde vienen, de sus logros, fracasos, tristezas y sueños, fue muy bonito ya que el día que se realizó los alumnos recibieron la noticia de que lograron su ingreso a la preparatoria elegida, lo que provoco mucha alegría, sorpresa, estaban ilusionados y al mismo tiempo temerosos, se les invita a reflexionar sobre sus logros, a diferencia de la actividad del termómetro el miedo lo ven de otra forma, por lo que viene, que les crea expectativas, estaban muy motivados y fue más sencillo identificar sus cualidades, como docente es agradable descubrir como una actitud positiva cambia la perspectiva que tienen de ellos.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



### Rúbrica PTP 3

#### Instrumento para evaluar PTP del módulo 3

#### Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					