



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL

(PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar las actividades de este módulo, se perciben diferentes emociones y sentimientos, como docente estoy proporcionando herramientas valiosas para el desarrollo personal de mis alumnos al tiempo de crear ambiente de respeto y confianza en el aula, al tiempo que se promueve la importancia de la comunicación asertiva, lo que genera diferentes emociones como satisfacción al ver mejoras en la comunicación de los estudiantes, alegría y orgullo al observar un ambiente de aula más positivo, en general, estas actividades no sólo mejoran las habilidades de comunicación, sino que también promueven un ambiente educativo más saludable y enriquecedor para todos los involucrados.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Cuando se realizan actividades que favorecen la comunicación asertiva entre maestros y alumnos, pueden surgir una variedad de pensamientos y emociones positivas, lo que implica que se promueva el desarrollo de la comunicación asertiva, para ello es indispensable crear un ambiente de confianza donde los alumnos no les da pena expresar sus emociones y sentimientos, durante la realización de todas las actividades siempre se les hizo saber que todo sería bajo un marco de respeto, para ello antes de cada actividad hubo un espacio de sensibilización para que los alumnos se abrieran a cada una de las actividades, la confianza permite que los alumnos pueden sentirse más seguros al expresar sus ideas y opiniones, sabiendo que serán escuchados de manera respetuosa por parte de los alumnos y maestra, haciendo que se sientan más capaces de participar activamente en el aprendizaje y en la dinámica.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Mis alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva, no solamente por las actividades realizadas desde el inicio del ciclo escolar les hice saber la importancia de comunicarse en forma adecuada, porque les permite mejorar sus relaciones interpersonales, ya que construyen relaciones más saludables y respetuosas tanto con sus compañeros como el resto de su entorno, al facilitar un intercambio de ideas más equilibrado y sin confrontaciones, la comunicación asertiva fomenta la autoestima y la autoconfianza pues aprenden a expresar sus pensamientos y sentimientos de manera clara y respetuosa, lo que refuerza su confianza en sí mismos y en su

capacidad para manejar situaciones difíciles, como resolución de conflictos además de que desarrollan habilidades sociales y en el aspecto académico crea un ambiente positivo de aprendizaje.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que la actividad más significativa para mi es “El aula de las palabras amables”, pues a los alumnos e incluso a nosotros nos cuesta reconocer los aspectos positivos de nuestra persona, es muy común que mencionemos los aspectos negativos, ya que somos demasiado autocríticos, con la actividad los alumnos se dieron cuenta de como los ven los demás y que tienen más cualidades de las que ellos creen, además de que son apreciados por sus compañeros.

Otra actividad relevante fue “Veo y siento, ¿Qué es?”, ya que con esta actividad los alumnos se dieron cuenta de la importancia de la comunicación asertiva, pues a pesar de que todos utilizamos el mismo idioma no todos percibimos las cosas del mismo modo, por ello es importante saber escuchar y entender que el respeto es la base, otro aspecto positivo fue que tuvieron que contener sus impulsos, es decir, controlar sus emociones

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

CUATRO A LA VEZ

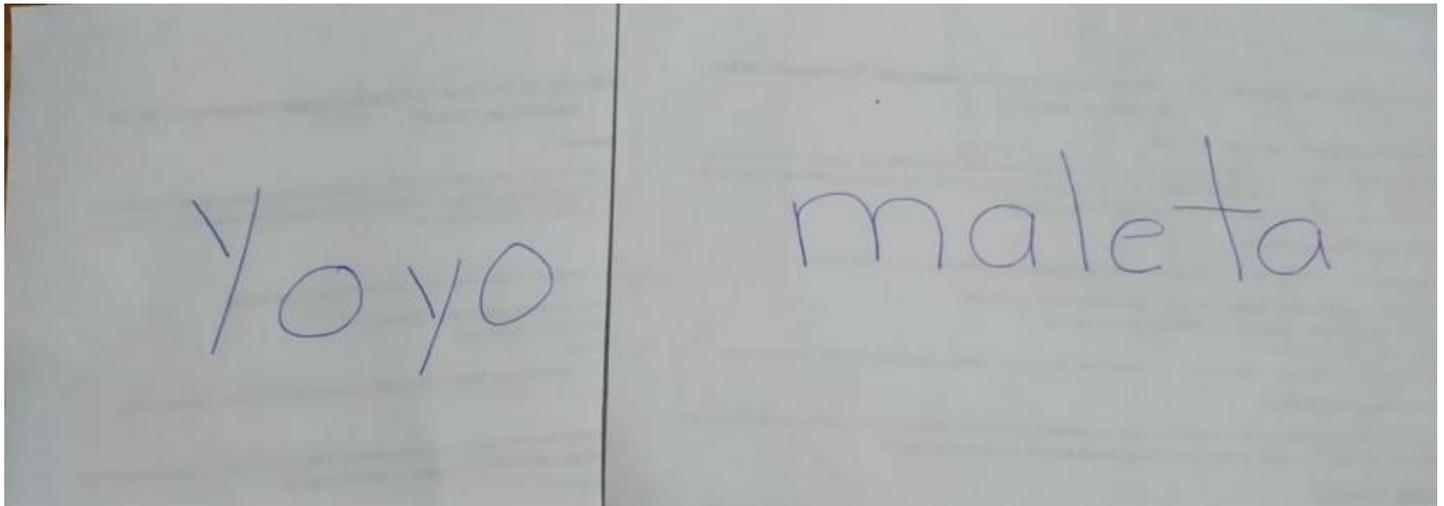
La realización de la actividad fue muy divertida para los alumnos, ya que al principio les costó trabajo su realización, pero una vez que se entendió, fue muy amena, muchos alumnos se vieron sorprendidos de sus compañeros los relacionaran con la emoción nombrada, algunos se veían temerosos y algunos más con vergüenza de ser seleccionados.



VEO Y SIENTO, ¿QUÉ ES?

Las reacciones para esta actividad fueron demasiado divertidas y al mismo tiempo un reto, pues los alumnos debían controlar sus emociones, respetar su turno y controlar el deseo de comunicar la información, hubo risas, señales de enojo e incluso frustración, vergüenza y miedo, pero al final reconocieron la importancia de una comunicación asertiva, clara y empática.





EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES

Esta es una de las actividades más significativas y que dejó a los alumnos con mucha información para reflexionar, pues muchos reaccionaron con gran sorpresa y alegría pues se dieron cuenta de que sus compañeros reconocen en ellos muchas más virtudes que defectos, algunos tuvieron vergüenza al leer la información e incluso miedo por lo que pudieran encontrar en sus hojas, fue interesante ver como se organizaron para escribir en todas las hojas, la socialización fue positiva y motivo de mucha reflexión.





Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					