

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Ante que nada quiero compartir que me siento ya un poco estresa y creo que eso mismo le estoy transmitiendo a mis alumnos y alumnas, ya que es fin de ciclo escolar, pero gracias a las técnica de calma y la música he venido controlando poco a poco incluso se las puso en el salón , son Maestra unitaria, trate de poner todo de mi parte par en el desarrollo de las actividades que implemente incluso yo misma también forme parte, realice la actividad de la rueda de la vida donde me hizo reflexionar que mi salud y mi familia sin duda es lo más importante y Mi trébol de cuatro hojas , donde los NNA tuvieron esa oportunidad de encontrarse y valorar quienes están a su lado.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En la actividad del Mi trébol de cuatro fue importante porque los NNA compartieron sus respuestas y se realizó una lluvia de ideas donde comentaron lo siguiente: ¿Qué opinan de las frases? Parecen importante porque no brindan un mensaje En su vida cotidiana, ¿priorizan algún recuadro? No hubo como uno en si de priorización, pero se inclinaron por el de yo tengo, ¿Cuál recuadro es el que menos tienen presente? El de yo soy se observa que nos cuesta me incluyo reconocernos a nosotros mismo valorarnos por todo lo maravilloso que somos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Lograron reconocer que la autoestima es la capacidad que tiene una persona para valorarse, amarse y aceptarse a sí mismo, pero si creo que es importante seguir trabajando ya que muchos por situaciones familiares tiene baja la autoestima y no se valoran como tal , por

otra parte hay alumnos que si reconocen y se valoran como seres humanos con todos sus defectos pero se requiere seguir fortaleciendo esta área sin duda alguna.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La de mi trébol la del regalo, también me dio pauta a valorarse a si mismos que tuvieran ese encuentro con ellos mismo, saben y se reconocen que nos son perfectos que tienen muchas emociones y que es valido aceptarlas que si llora uno no tiene nada de malo, que si está molesto es válido.

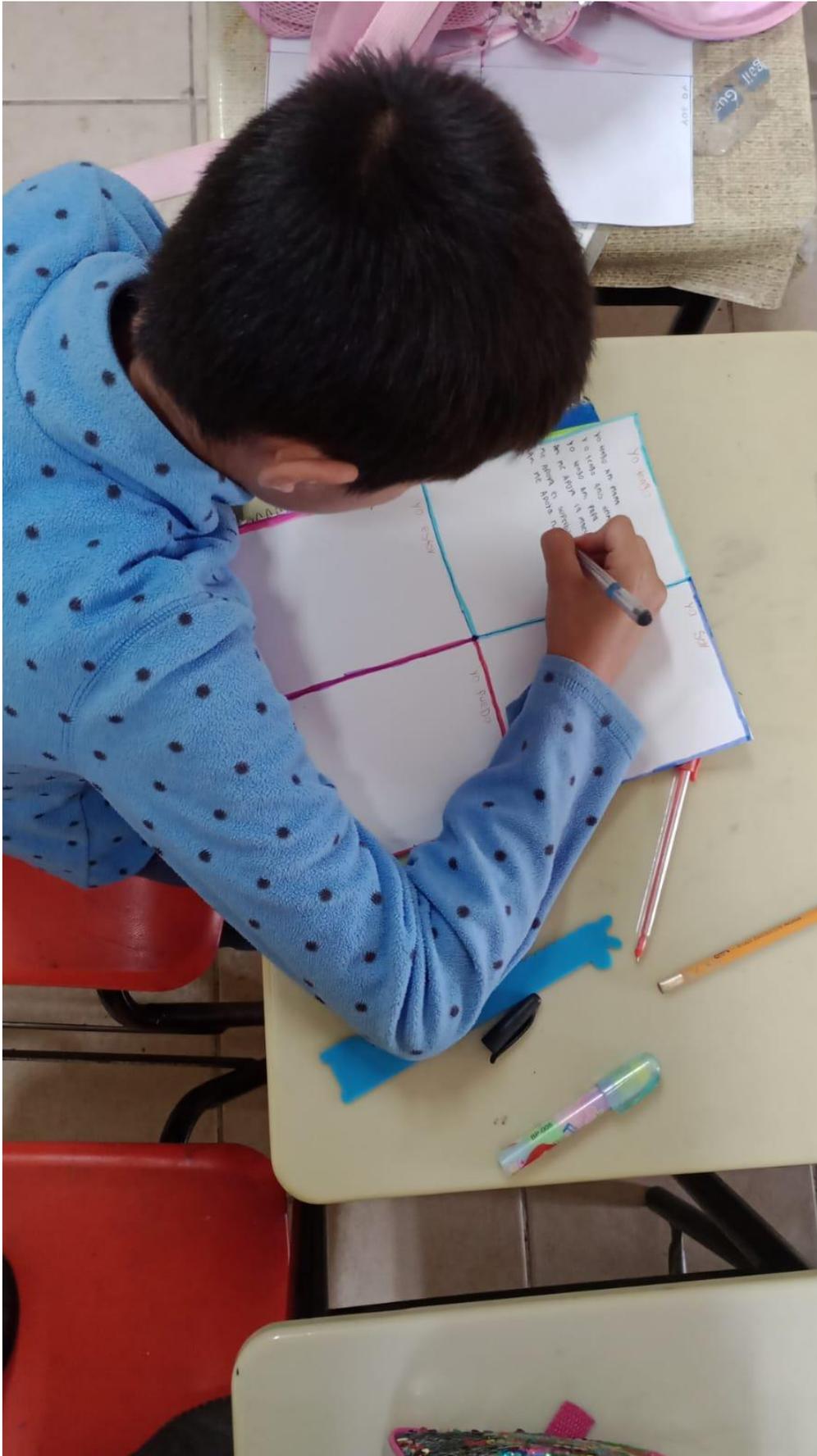
Diariamente ponemos en práctica en nuestras actividades valorando a cada compañero, respetando, siendo empáticos y al momento que se reconocen en cuanto a su persona y emociones.

Gracias por esta oportunidad mis alumnos agradecen estas actividades por que fue un plus en estos momentos de estrés y sobre todo para los de sexto que dicen adiós después de seis años. 1.- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una

la rueda de la vida valorando mediante una escala del 1 al 10

Mi trébol





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					