

Taller “La autonomía emocional para la profesionalización docente”

Pasos a seguir para participar en el “Foro” del Campus virtual

La comunicación asertiva, es una habilidad fundamental para convivir que permite dialogar con calma y respeto, expresando lo que queremos decir, pero sin herir los sentimientos de las otras personas, por ende, es fundamental brindar una comunicación asertiva al momento de dirigirnos con cada alumno y alumna.





Para este foro elegí dos estrategias “Fomentar la calma y la comunicación asertiva” por qué es importante desarrollar la empatía con nuestros alumnos, creando un ambiente inclusivo y respetuoso en el aula. Por tal motivo es importante desarrollar actividades que promuevan la colaboración, el trabajo en equipo, entre pares y con padres de familia a través de los juegos pues a su edad es una de las maneras más significativa de aprender a socializar, ellos lograran tener confianza de expresar sus emociones y al mismo tiempo a comprender como se sienten sus compañeros, mostrando empatía entre ellos mismos. Para esto es fundamental la comunicación efectiva y el diálogo entre cada uno.

En la primera actividad de la calma, los niños reconocieron que hay muchas formas de guardar la calma, pues ya hemos experimentado varias actividades para ellos; esta actividad provocó gusto, alegría, tranquilidad, confianza, etc, ya que varios de ellos expresaron de qué manera se sentirían en calma: por ejemplo, leticia le gusta escuchar el sonido de la naturaleza, a Marlen escuchar música, a Cristian el silencio y uno que experimentamos todo el grupo fue el escuchar el sonido de la lluvia caer, como es cerrar los ojos y mantener la calma

Cabe mencionar que los alumnos de primaria baja de 1^{er} y 3^{er} grado es un poco complejo el trabajo de mantener la calma y concentración ya que son muy inquietos y curiosos distrayendo fácilmente, tenia que llamar la atención o repetir las indicaciones para que las atendieran.

En relación a los de primaria alta 4^a, 5^a y 6^a grado fue más fácil la aplicación de la estrategia ya que si hubo mayor concentración al inicio la realizamos juntas la actividad de la calma, pero viendo la distracción los separe por grados se consolido mejor así la actividad y escuche atentamente sus puntos de vista, logré saber como se sienten que les tranquiliza y que le da paz.

Como CONCLUSIÓN, considero que la comunicación asertiva fue de gran importancia, ya que gracias a esta el trabajo se realizó y se realiza con más eficiencia, ayuda a contar con un ambiente laboral armonioso; por lo que a su vez se logra un mejor desempeño en las actividades y por ende a lograr los aprendizajes Si bien que los alumnos identificaron que acciones les transmiten calma y lo pueden poner en práctica cuando se presente una situación, recordemos que la calma ayuda a resolver o tomar las mejores decisiones. Además, el educar en la calma es evitar el estrés en los alumnos, Mantener la calma nos dará la oportunidad de realizar las acciones correctas para poder llegar a tener éxito

.

<https://m.facebook.com/groups/471324558586606/permalink/481165677602494/?mibextid=Nif5oz>

Criterio	Excelente (2 puntos)	Aceptable (1 punto)
Relevancia del Contenido	La publicación aborda de manera suficiente y detallada la importancia de educar en emociones, proporcionando ejemplos claros y bien argumentados.	La publicación menciona la importancia de educar en emociones, pero de manera superficial y sin ejemplos claros.
Claridad y Coherencia	La publicación está escrita de manera clara y coherente, con un flujo lógico de ideas y sin errores gramaticales o de ortografía.	La publicación es comprensible, pero presenta varios errores de gramática o ortografía y la coherencia es limitada.
Originalidad y Creatividad	La publicación muestra originalidad y creatividad, aportando ideas novedosas o perspectivas únicas sobre el tema.	La publicación es algo original, pero se basa en ideas comunes sin mucha creatividad.
Participación en el Debate	El participante participa de manera constructiva y respetuosa en los procesos de intercambio de experiencias y saberes, fomentando un debate enriquecedor.	El participante contribuye a ldebate del grupo de manera superficial y sin aportar su experiencia o lo hace de manera poco respetuosa.
Recuperación de ideas y aportaciones del grupo	La publicación recupera aportaciones del grupo o la Comunidad de manera adecuada.	La publicación menciona de manera superficial alguna aportación del grupo o en la Comunidad.