



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Antes que nada, les comente a los NNA que están siendo partícipes de un taller de Autonomía emocional para la profesionalización docente, y que realizaríamos algunas actividades en las cuales ellos serían parte, sé que les preocupa su privacidad por eso les comente que se colocarían caritas para cubrir sus rostros incluso les mostré la página en Facebook donde ya algunos compañeros publicaron desde aquí comenzaron los pensamientos y a manifestar sus emociones algunas de preocupación e entusiasmo alegría en participar, estos temas de las emociones les gusta mucho sobre todo están muy emocionados por ver la película de Intensamente dos ya que habla de las emociones. Es un gran desafío el trabajar las emociones dentro del aula, el conectar con las emociones propias y de mis alumnos, bien vale atreverse porque se generarán empatía por el otro.

El trabajar y leer el cuento del volcán y así como el termómetro permitió hacer una introspección y llegar a aceptar que cada uno tiene esas emociones y que es válido sentirás pero que lo primordial será regularlas ante cualquier situación.

“El termómetro de mis emociones” revitalizaron el diálogo, empatía y generaron una conciencia en los niños sobre sus propias emociones y fueron puentes que lograron conducir la empatía entre lo que vive, piensa y siente ante diversas situaciones de la vida diaria no solo en el salón de clases.

En la actividad del volcán, primeramente, di lectura y ellos comenzaron a imaginar y expresar lo que sintió el volcán la empatía, hicieron comparaciones de la forma en que se actúa ante cada emoción, la importancia de reconocerlas, identificarlas y sobre todo lo que se requiere para poder regularlas, canalizarlas y estar conscientes de que pueden sentirse en alguna o varias ocasiones de nuestra vida, pero si estamos conscientes de ellas podemos equilibrarlas y aprender de ellas.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Durante la actividad he tenido varios pensamientos negativos y positivos debo aceptarlo, por ejemplo, si llego a pensar en que es difícil el taller, que no hay tiempo. Pero después aparecen los pensamientos positivos que son más fuertes que los negativos y me impulsan a seguir adelante me motivan a decir eres una persona resiliente puedes lograr hermosa es un super taller lo terminas porque lo terminas disfrútalo es para toda tu vida estos aprendizajes, lee para que puedas tener un mejor aprendizaje. Agradezco la verdad este hermoso regalo y sé que llego a mí por una razón.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

En los momentos de que cada uno logro expresar y manifestar en la actividad del termómetro que es lo que les enfada, en qué momento siente felicidad , y que es lo que les frustra, me pareció una que dice la tristeza se siente más cuando se muere algún familiar , y una alumna que perdió a su papa se le corrió una lagrima porque comento que ella lo extraña y que ya nunca lo volverá a ver, eso nos impactó a todo que nos quedamos por un segundo sin palabras nos imaginamos el dolor que la sentía y otra por ejemplo expreso su emocióne sobre todo cuando lo le agrada que le llame la atención o que le haga observaciones en los trabajos, y comenzaron varios a expresar su desagrado, unos mas comentaron que cuando están felices sienten que todo es hermoso que es lo mejor que les puedo haber pasado que eso les gustaría sentir siempre alegría. Sin duda alguna el conectar con los alumnos es una experiencia que me permitió acercarme a ellos ya que existió un clima de confianza y respeto.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es una gran experiencia lograr conectar las actividades que estoy conociendo en el taller saber que todo tiene un fin y que ambos se puedan trabajar, en lo personal aun que fue pequeño se puede ampliar y atender un poco más esas emociones sobre todo en los

NNA que están atravesando por etapas de desarrollo. Fue genial que nos brinden varias actividades de las cuales se pueden seleccionar. No me sentí estresada en aplicar el proyecto, por el contrario, hice consciencia de las emociones y motivé la autoestima e invité a construir su propio autoconocimiento con la finalidad de generar emoción, interiorizar y regularlas las emociones evitando la impulsividad y la violencia siendo prudente ante cualquiera situación de la vida diaria.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			x		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				x	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			x		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			x		