



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades desarrolladas en este módulo me permitieron reflexionar en mi interior, que muchas veces de acuerdo a nuestro ánimo o las situaciones que enfrentamos es nuestra respuesta al mundo que nos rodea, a veces de manera inconscientes respondemos, de acuerdo a los estímulos que recibimos, y vamos por la vida como intentando resistir y continuar, como si las pelotas de golf te golpearan todas a ti, y solo las esquivas o las golpeas cuando puedes, pero... me quedo pensando... me pregunto... ¿acaso nos ponemos a reflexionar?, ¿qué está sucediendo conmigo?, en que momento parece que soy un zombie en este mundo, la vida avanza y parece que no llego a donde quiero, a veces camino como el camarón, hacia atrás.. Las actividades de permitieron cerrar mis ojos y echarme un clavado a mi interior, ¿qué estoy sintiendo?, ¿qué pensamientos me están guiando día a día?, ¿cómo me comunico conmigo?, ¿cómo me comunico con los demás?, ¿mi comunicación es pasiva, asertiva o agresiva?, y simplemente me di cuenta que soy de las tres, pero ¿que está influyendo?, a veces nos cansamos de seguir adelante, de dar lo mejor y pareciera que no pasa nada a nuestro alrededor y mi comunicación es pasiva, en otras los estímulos externos me bombardean tanto que respondo agresivamente a mi alrededor, pero hay otros cuando conecto conmigo y con los demás que me comunico asertivamente. Con las actividades recordé, valoré, reflexioné y me llego el insight, es decir, la idea reveladora de la conciencia, dar significado a todo, que es lo que expresé arriba de estas líneas, y entonces todo tuvo sentido, toda la información recibida fue un momento de frescura para retomar mi vida de manera consciente, aplicando las estrategias correctas para un verdadero cambio, me sentí feliz, con esperanza, con ilusión, muy pero muy agradecida, y sobre todo en calma.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Relacionando la respuesta anterior, es cuando reflexioné mi práctica educativa, mi grupo y sus características muy puntuales y entonces me di a la tarea de lograr proyectarlos a la vida en estas últimas semanas de trabajo, sentados en círculo, al iniciar la jornada y tomarnos un tiempo para la calma, para agradecer lo que tenemos, para valorarnos unos a otros, para reconocer que cada uno tiene algo valioso que aportar a la clase, para reconocer nuestros talentos y por qué no... también conductas o acciones que debemos mejorar, platicamos de la historia del dragón y la tortuga, comentando acciones que recuerdan cuando fueron uno o el otro, o bien cuando fue la comunicación asertiva, les expliqué como era y recordamos el volcán trabajado en la semana pasada. Estas acciones han sido significativas para los niños

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, aunque seguiremos trabajando este término para que se apropien más de él, ellos comentan que es una comunicación positiva, así comentaron los niños de preescolar, se les hizo más fácil.

Reconocen la importancia de comentar con confianza su sentir, sus opiniones, propuestas y escuchar a otros, valorar lo que dicen porque todos somos importantes, entre todos poder tomar acuerdos, donde todos estén satisfechos de lo platicado, y a través del diálogo poder ampliar nuestro pensamiento, ellos dicen, tener una idea nueva para hacer las cosas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Simplemente el video de Victor Küppers, me recordó la regla de oro que siempre había hecho eco en mi vida y que en estos momentos de mi vida había olvidado por las situaciones que he enfrentado posterior a la pandemia, lloré de verdad, me llegó al corazón todo lo que dijo, era lo que me faltaba recordar y es lo que estoy poniendo en práctica, quiero vivir mejor y por ende, llevar a mis alumnos a otro nivel de aprendizaje a través de la comunicación efectiva.

La comunicación asertiva, pasiva y agresiva, este tema que nos puso a realizar diversas actividades, fue la luz a mi vida, como lo mencioné en la respuesta 1.

Estoy poniendo en práctica decir palabras amables, ser tolerante, paciente, agradecida, mejorar mis habilidades de autoconocimiento, autorregulación y buscar construir relaciones positivas en los ámbitos donde me desarrollo, analizar mi lenguaje verbal y no verbal para darme cuenta qué estoy comunicando.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Trabajé cuatro a la vez, fue muy difícil en un principio, pero también fue divertido, ver como los niños lo hacían, se reían, les daba pena hacer la emoción y correr por el compañero, otros querían estar adelante haciendo la emoción; tomé video que compartí con mi asesora, no nos salía porque querían ver la cámara y no lo hacían, sin embargo, cuando reflexionamos la actividad los niños comentaban que tenemos muchas emociones algunas agradables y otras no, entonces empezaron a comentar como se veían entre ellos, y dijeron muy puntal quien era enojón, quien no juntaba, quien no prestaba sus juguetes, quien compartía, quien era buen amigo, quien era muy estudioso y responsable, trabajador y que les agradaba su compañía, además que sabían quien les explicaba cuando no entendían el trabajo, en fin, fueron muchos los comentarios que partieron de las emociones y de lo que observaban de sus compañeros.

También trabajé el aula de las palabras amables, porque muchas veces se ofenden unos con otros como parte de la vida, sin embargo, yo puedo ver, que si sienten feo cuando son agredidos verbalmente, pero no se dan cuenta cuando ellos también agreden, por eso retomé la historia del dragón y la tortuga, sólo que de esa no tengo evidencia puntual, me metí a la actividad que no capturé los momentos, en fin.

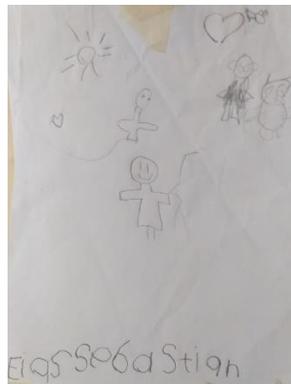
Ellos se organizaron para repartir el material, pegarse la hoja atrás y acomodarse para dibujarse palabras amables, pues como son de preescolar no escriben, pero se dibujaron, también compartí video, para mí fue muy bonito verlos fluir en la actividad, platicar, decir ¡yo quiero dibujarte algo bonito!, o pedirse ¿por favor, me dibujas algo amable?, tenían la curiosidad de ver que les habían dibujado, así que cuando se acabo el tiempo, como les puse música para arte, puse pausa y entonces todos empezaron a ayudarse a quitarse las hojas, se sentaron sin decirles yo, y empezaron a ver sus dibujos muy emocionados, los vi felices.



CUATRO A LA VEZ



EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES





Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

