

## ACTIVIDAD 16: HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Todos tenemos necesidad de comunicarnos y a través de la comunicación transmitimos estados de ánimo, las emociones dirigen nuestra vida, lo que sentimos determina nuestra forma de actuar, por ello es muy importante educar en emociones, para que nuestros alumnos desde pequeños aprendan y adquieran habilidades para conocerse así mismos y poco a poco autorregularse, puedan construir buenas relaciones con las personas con las que se desarrollan y conviven.

En mi grupo de tercero de preescolar, se ha observado durante el ciclo escolar que algunos alumnos tienden a reaccionar negativamente ante los estímulos externos, porque no les parecen los comentarios, las actitudes o las acciones de los demás; cuando como docente observas con detenimiento las conductas de tus alumnos y qué los lleva a reaccionar así, puedes identificar que el medio familiar influye mucho y que también los alumnos muchas veces no saben como responder a lo que están viviendo, pues su experiencia en este mundo es corta aún, y tienen mucho que aprender de la vida para poder desenvolverse con eficacia en ella, lo que he aprendido en este taller es muy valioso para mí porque me ha dado enfoque correcto para direccionar a mis alumnos y brindarles herramientas para la vida en comunidad.

Para esta actividad, seleccioné: ACTOS DE GENEROSIDAD Y FOMENTAR LA EMPATÍA HACIA LOS ESTUDIANTES

Las actividades que implementé durante las jornadas de trabajo, son sobre la amistad y el sentido de pertenencia al grupo, haciendo reflexiones con los niños sobre la importancia de llevarnos bien, de dialogar antes que pelear, de mostrar nuestro sentir a los demás cuando nos dicen palabras ofensivas, me estoy apoyando mucho del volcán, actividad trabajada en el módulo 1, la cual fue muy significativa para los alumnos y entonces hemos practicado la calma, lo cual ha ayudado a los alumnos a estar en el aquí y ahora.

Para mejorar la amistad entre los niños, la empatía y el ser generosos entre ellos para formar lazos afectivos positivos, puse en práctica unos talleres, como la mascota de la amistad, donde los alumnos con material de reúso elaboraron un animalito que les gustaba y al final debían obsequiarlo a un compañero o compañera que quisieran mucho, también realizamos las pinturas de los mejores amigos, se me ocurrió implementar el superhéroe de la amistad, donde los pequeños con plastilina moldearon un superhéroe, identificando su superpoder para ayudar a quien lo necesitara, le pusieron nombre y al final lo compartieron con alguien a quien les gustaría conocer más, diciéndole: “yo soy tu superhéroe y te voy a ayudar cuando lo necesites”.

Con estas acciones me pude percatar que aunque el ciclo está por terminar, son una buena estrategia que si se implementa desde el inicio puede dar grandes resultados, pues trabajándola ahorita esta semana, los alumnos aprendieron a ver el corazón de los demás, su sentir, a ser empáticos, ayudar a otros, compartir lo que tienen con los que aman, con los que necesitan y con los que quisieran conocer más. Aprendieron a vivir en comunidad, a sentirse parte de, tanto que ya no se quieren ir a la primaria.

