



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

De inicio, esta actividad artística tuvo matices emocionales, pues se tuvo que generar confianza, respeto a las producciones artísticas que sus compañeras y compañeros realizaban, evitando dar opiniones negativas de las mismas, y que si debían de opinar algo de lo que sus compañeros y compañeras hacían, era algo positivo.

Todas las producciones gráficas, fueron expuestas, invitando a la comunidad educativa , a que apreciaran dicha producción. Los niños y niñas al ver que sus padres, madres, abuelos y tíos venían a ver sus trabajos, se emocionaban muchísimo. Esta actividad los llenó de confianza en su participación queriendo seguir dibujando más, ... Y corroborando esta actividad sí desarrolló su autoestima, acrecentándola con un orgullo sano de lo que hacen.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Reiterando varias veces la consigna del respeto al arte y expresión de los otros. Y a la manifestación y opiniones positivas para promover la confianza en los demás.

Fue básica la reiteración de las consignas para que los niños vayan internalizando nuevas formas de comunicar.

Realizar el modelaje por parte de la maestra de grupo y docente USAER, para que los niños escucharan formas diferentes de opinar.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Tal vez como concepto de autoestima no lo manejen, pero sí la importancia de tratarse bonito, con respeto, con cariño, pues con estas palabras positivas, uno se siente a gusto y trabaja mejor.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En especial rescataría la actividad 11 denominada hablando el mismo idioma pues esta la ligué con la actividad de detectar las emociones, y pude sugerirle a los alumnos algunas estrategias que pudieran realizarla ellos mismos y también otorgarle las mismas, a mis compañeros docentes para que a su vez la aplicaran en las acciones realizadas durante este último mes para que los niños y niñas pudieran levantar su autoestima, cómo fue el elogiar a sus estudiantes, darles retroalimentación algunos de sus alumnos, utilizar consignas para guardar silencio o practicar la respiración, actividades de juego y retroalimentación en donde los niños podían decirle algo bonito a cada uno de sus compañeros. Ponerles música para relajar el cuerpo y agradecer los momentos del día que más les haya gustado.

Favoreciendo mucho a los niños y niñas, poner una gráfica de la respiración y con un señalador rojo ellos y ellas respirara.

También una de las actividades que se llevaron a cabo fue la actividad 14 que es trabajar en equipo, y poder dar esa devolución o actividad, en el grupo de segundo, para generar las oportunidades, objetivos y metodologías de realizadas y que fueron de provecho para nuestros alumnos y alumnas.

Reconocer y valorar el trabajo de los padres y madres de familia ayudó a que la disposición de trabajar fuera mejor que el año pasado.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



Estas fotografías fueron tomadas en la exposición que se hizo con las producciones que realizaron los alumnos y alumnas, aquí acompañadas con sus abuelos, madres, compañeros(as) y maestras(os)...los niños y niñas felices.