



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Este segundo módulo lo disfruté bastante y despertó en mí, emociones positivas y me ayudó a reconocer aquellas emociones negativas y neutras que puedo tener ante determinadas situaciones, me emociona ser consciente de que soy capaz de tener una escucha activa y que tengo las habilidades que se mencionan en el vídeo del campus virtual y que esto me ayudado a entablar buenas relaciones y evitar problemáticas en el entorno laboral, teniendo una comunicación asertiva.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante las actividades llevadas a cabo se promovió la comunicación asertiva poniendo en práctica en el grupo habilidades de escucha activa y practicando la empatía, la percepción de los conflictos así como el manejo y la solución de los mismos en los alumnos, lo cual facilita el trabajo colaborativo y me desempeño como docente y el desempeño de los chicos en las actividades en las cuales deben de tener una participación activa en la que todos se sienten parte y no hay quien se sienta superior o menos que otro, esto facilitando una comunicación asertiva.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Consideró que mis alumnos, aunque son pequeños ya que son de segundo grado de primaria ya reconocen la importancia de una comunicación asertiva gracias a que reconocieron sus emociones y si éstas son positivas o negativas o neutrales y son capaces de tener una comunicación basada en la escucha activa y la empatía lo cual les permite ser conscientes de que todo acto tiene una consecuencia buscando siempre la manera de ayudar al otro.

Me pareció muy agradable que un pequeño cuando se percató que otro compañero estaba pasando por una emoción negativa le dijo tranquilo vamos a respirar juntos para que te relajés, situación que me permitió darme cuenta de que todas las actividades implementadas han valido la pena.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Como persona y como docente creo que todas las actividades han valido la pena ya que me hacen consciente de aquellas habilidades que ya poseo y aquellas que requiero desarrollar para tener una comunicación asertiva, pero en lo personal las últimas cuatro actividades me parecieron maravillosas ya que los niños las realizaron con mucho agrado incluso ellos mismos se organizaban para realizarlas de una manera respetuosa y con confianza en especial la actividad Veo y siento ¿qué es? me permitió darme cuenta de que se tienen la confianza para expresar sus dudas y pedir ayuda más no la respuesta ya que tenían la seguridad de que encontrarían el significado de lo que se les estaba describiendo, en cuanto a la actividad El dragón la tortuga y el pulgar arriba, fue gratificante de que ellos mismos reconocían que tenía mayor peso alguna de las tres, en la actividad en El aula de las palabras amables ellos se sentían felices de poder decirle una frase positiva su compañero y además propició la producción de textos propios.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					