

Taller “La autonomía emocional para la profesionalización docente”

“Foro 2” del Campus virtual

Por : Saavedra Rodríguez María de Jesús del Socorro.

Para mejorar el ambiente socioemocional de mi escuela y de manera más específica el de mi aula, es de vital importancia aplicar estrategias que permitan a los alumnos el reconocer sus emociones, aceptarlas y darle las herramientas necesarias para que las puedan controlar y de ser necesario cambiar cuando estas son negativas. También es importante enseñarlos a detectar emociones positivas, negativas y neutrales, para que aun a su corta edad se den cuenta cuál de ellas están más presentes en su día a día.

La escuela donde laboro está inmersa en una zona algo conflictiva ya que diariamente se han dado asesinatos o balaceras en estos últimos meses, más cabe destacar que la convivencia de los niños del turno matutino se puede considerar aún sana, pero desafortunadamente la mayoría de los padres los dejan a cargo de otro familiar y los niños se muestran algo estresados y se sienten abandonados motivo por el cual tratan de llamar la atención, por tal razón las actividades propuestas para el manejo de emociones me han parecido muy adecuadas ya que los niños las reconocen y se hacen conscientes y responsables de las mismas, es muy agradable escucharlos decir que las compartirán con su familia cuando se dan situaciones conflictivas, estas actividades van muy de la mano con el proyecto que justamente trabajé durante esta semana, el cual es La galería de emociones, pero para mí fue un aporte ya que también me brindaron herramientas para mí las cuales pude compartir con los chicos y estos a su vez con su familia.

Anexo fotografías como evidencias de las actividades trabajadas que han sido de gran valor para mi labor educativa.



