



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Lo que en esta etapa me marcó mucho fueron las formas de comunicación; de manera personal debo reconocer que en mi casa la comunicación no es asertiva, sino agresiva y ese era mi parámetro, sin embargo, las reflexiones y actividades me apoyaron para mejorar mi manera de comunicarme con otras personas; también tendía a ser como una tortuga.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

El diálogo con comunicación asertiva me permitió con el grupo mejorar la comunicación; y más allá de eso, el reconocer que, dentro de la prosodia, la intencionalidad es importante.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Porque se dieron cuenta que es muy bonito comunicar sin violencia y con bondad, con diálogos enfocados benedicientes hacia los otros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La meditación, las afirmaciones, las formas de comunicación; mi asesora Reyna también nos apoyó en la reunión virtual con aportaciones que retroalimentan entre pares con la experiencia.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Logramos implantar el propósito de llevar a cabo una escucha activa con el otro; mejorar las respuestas que podemos ofrecer al interactuar; socializamos respecto de diferentes puntos enfocándonos en ofrecer respuestas que le hicieran sentir al otro valioso e importante; reconociendo que la actitud emocional impacta en el otro y en nosotros mismos.

La actividad se desarrolló con alumnos de primero de primaria y debo reconocer que ellos, aunque son pequeños, imitan las formas de hablar y expresarse de los adultos con los que conviven; y, desapropiarse de ésta parte no fue fácil, sino que se necesitaba un poquito más de detenimiento para responder y hacerlo de manera asertiva; no como dragón, no como tortuga.

Les gustó a los menores, pero reconocieron que fue un reto; tienen el chip de ofender física, verbal y con lenguaje corporal.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					