

Actividad 11

“Hablando el mismo idioma”

*”Mis palabras favorecen y embellecen
el jardín de todos, sólo flores...”*

1. **Propósito:** Comunicación asertiva y escucha activa.

Al abordar las propuestas de estrategias a implementar en esta actividad, pude reflexionar sobre aquellas que son apropiadas para el desarrollo entre pares; promover una sociabilización donde los menores pueden interactuar de forma diferente a la habitual, sin malas palabras, sin violencia, con bondad, con benevolencia, afabilidad, compasión, benignidad y generosidad; el primer cuadro a practicar está dentro de su núcleo familiar, sin embargo, el entorno escolar (desde mi perspectiva personal) es el mejor caldo de cultivo para hacer proliferar una mejor forma de convivir, de utilizar un lenguaje de amor, de referirnos unos a otros con la amabilidad necesaria donde las neuronas espejo, trabajen para replicarlo en otros ambientes desde el aspecto socioemocional; los alumnos se esfuerzan al deber mejorar las formas de interactuar con sus pares; no es fácil, pero tampoco imposible; al sentir que me acercaba a escucharlos, se esmeraban por utilizar “palabras que favorecieran el jardín del otro”.

2. **Meta:** Favorecer el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Las habilidades emocionales pueden mejorarse hasta transformar la imagen propia a través de la narrativa de un tercero; implementando técnicas vicarias del amor propio; de la empatía, del poder disfrutar de un mejor trato y sobre todo, de utilizar esas palabras que le dan vida, valor y hermosura al otro, desde una perspectiva personal; apropiándose de la alteridad en todos los sentidos.

3. **Objetivo:** Desarrollar una prosodia diferente con el otro.

Cómo puedo lograr que se sienta el otro a través de mis palabras, del trato, de la delicadeza con la que cuido mis emociones y tus emociones; favoreciendo que la sublime fortaleza de desearte todo lo mejor y poner atención en cada palabra, en cada acto y en el ambiente que genero al aportar y adoptar esta manera de actuar.



