



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El ser consciente me llevó a permitirme establecer nuevos pensamientos (en mi caso positivos, elegidos así), el meditar, estar en silencio y dedicar este espacio me llevó a identificar emociones que las actividades previas rutearon; logrando ver que yo soy quien regula mi interior y respecto del exterior, soy quien acepta lo que pueda afectarme o cómo llegar a manejarlo; con el alumnado practicado, logré que las actividades evocaran las emociones: calma, feliz y sin miedo a nada.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Lo logré concentrándome en el aquí y el ahora; dando un espacio muy personal e individual que precisamente me conectara con mi interior y así, enfocarme en lo que ha pasado, lo que pasa y que deseo que pase.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, lo logré...!! es excepcional observar la forma tan agradable y fácil del cómo los menores toman las actividades y con su corazón de niños logran muy fácilmente responder a las actividades y a la vez, conectar con sus emociones: Amado, feliz y alegre; respecto al os sentimientos el menor expresó que hay momentos siempre durante el día, con acciones en donde interacciona con sus seres queridos y que le llevan a escribir las emociones; para desarrollar la actividad la secuencia llevaba tres acciones: Convocar, provocar y evocar sus emociones.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Creo que esta parte en donde la prioridad es el docente para luego enfocar al alumnado es la más correcta y deseable, pues diseñamos en automático actividades y sesiones para los niños sin probar el resultado antes, en nosotros mismos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					