



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad el regalo, la abordé con mis alumnos asesorados de tercero de secundaria, tuve muchos sentimientos encontrados ya que estamos a pocos días de concluir el ciclo escolar y ellos pasan a la preparatoria, esta actividad me sirvió como un cierre con ellos ya que les hice sentir que ellos son los más importante dentro del grupo, en sus familias y en su entorno social. Sentí Felicidad, sentí nostalgia, sentí empatía por ellos al emocionarse al verse reflejados en el espejo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Esta actividad la inicie abordando la comunicación asertiva, pasiva y agresiva, platicamos sobre las frases del trébol de cuatro, sus derechos asertivos y finalice con la dinámica del Regalo, fue una sesión llena de reflexión y empatía, el momento cumbre fue cuando les dije que dentro de la caja estaba la persona más importante del grupo, al pasar todos para ver quién era ese alumno, a varios se les llenaron sus ojos de lágrimas, se sintieron sorprendidos, al final todos se sintieron importantes y valorados.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis alumnos sí reconocen la autoestima, sin embargo, creo que aún falta desarrollar habilidades que les permitan auto valorarse, les he comentado que todo es un proceso y que poco a poco lo irán desarrollando.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Esta actividad la inicié abordando la comunicación asertiva, pasiva y agresiva, platicamos sobre las frases del trébol de cuatro, sus derechos asertivos y finalice con la dinámica del Regalo, fue una sesión llena de reflexión y empatía, el momento cumbre fue cuando les dije que dentro de la caja estaba la persona más importante del grupo, al pasar todos para ver quién era ese alumno, a varios se les llenaron sus ojos de lágrimas, se sintieron sorprendidos, al final todos se sintieron importantes y valorados.

La actividad más significativa fue la del trébol de cuatro y la caja de regalo, fue un momento muy especial con mis alumnos, se sintieron valorados, empatizamos y por un momento no me vieron como su maestro o como su asesor, por un momento sentí que me vieron como un amigo en el que pueden confiar, en lo personal me sentí emocionado al borde de las lágrimas, creo que esa conexión fue mi mejor experiencia de este taller.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					