



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades mis alumnos y yo nos sentimos motivados, un poco, nerviosos, hubo momentos de alegría, en momentos hubo un poco de ansiedad, también llegó la calma y la confianza en nosotros mismos lo que nos motivó a seguir.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió la comunicación asertiva, mediante el diálogo y la escucha efectiva, nos funcionó platicar de lo sentían y de esta manera yo saber cómo solucionar o prever algún posible conflicto, ellos trabajaron de manera muy colaborativa, hubo mucha organización entre ellos, durante el proceso si hubo algunas diferencias, pero se solucionaron con el dialogo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Al principio no entendían bien lo que es una comunicación asertiva, pero con el paso del tiempo y con la convivencia al realizar el proyecto, se dieron cuenta que para solucionar las diferencias tenemos que expresar lo que sentimos, pero también es importante escuchar lo que los demás quieren comunicar, esto les permitió trabajar en equipo y de manera pacífica, llegando a excelentes resultados y concluyendo un proyecto con éxito.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mí la actividad que más me llamo fue la de Hablando el mismo idioma ya que nos da diferentes estrategias para mantener una comunicación asertiva y es que yo en lo particular soy maestro de ciencias (química) en tercer grado de secundaria y en este momento para yo poder abordar prácticas de laboratorio, indagaciones y fomentar su curiosidad sobre la ciencia, necesito que en el grupo haya un ambiente donde exista la comunicación asertiva y así poder conocer los intereses de mis alumnos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una:

HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Hola, soy maestro de ciencias con énfasis en química y para mantener la comunicación efectiva con mis estudiantes tome como estrategia:

Mantener la calma

Elogiar a mis estudiantes

Practicando la calma

Esta semana mis alumnos de tercer grado de secundaria presentaron un proyecto ante la comunidad escolar y ante la SMAOT, donde el objetivo fue elaborar jabones con el método de saponificación utilizando aceite usado de cocina como parte de los reactivos de la reacción química, con la finalidad de reducir el impacto ambiental ocasionado por el desecho de estos aceites.

Durante una semana previa se prepararon como grupo, primero recabando la información, desarrollando los jabones, preparando sus exposiciones y al final preparando su stand donde les toco colocarse.

Durante este proceso ellos aprendieron como grupo la comunicación asertiva y el trabajo colaborativo, pero el reto fue preparar y presentar su exposición ante la comunidad escolar ya que son actividades a las que no están acostumbrados, este tema los tenía un poco nerviosos, por lo que yo les platique sobre mi experiencia como docente y les dije que yo siempre me sentía nervioso en exponer ante muchas personas, les dije que para controlar los nervios siempre respiraba profundo, estudiaba los temas para tener un dominio de lo que exponía y que siempre mantenía mi mirada fija a un punto para concentrarme y poder seguir, les dije que con el tiempo ese nervio fue disminuyendo.

Durante la presentación les recordé que durante su exposición respiraran profundo, mantuvieran la calma y si lo necesitaban mantuvieran la vista fija ante un punto fijo para controlar los nervios, traté de transmitirles confianza y les di acompañamiento durante todo el tiempo de la actividad, les echaba porras diciéndoles que era un tema que tenían dominado.

Al final la presentación fue un Éxito y las autoridades escolares, sus compañeros de otros grados los aplaudieron y los elogiaron por su excelente trabajo.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					