

## HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Hola, soy maestro de ciencias con énfasis en química y para mantener la comunicación efectiva con mis estudiantes tome como estrategia:

Mantener la calma

Elogiar a mis estudiantes

Practicando la calma

Esta semana mis alumnos de tercer grado de secundaria presentaron un proyecto ante la comunidad escolar y ante la SMAOT, donde el objetivo fue elaborar jabones con el método de saponificación utilizando aceite usado de cocina como parte de los reactivos de la reacción química, con la finalidad de reducir el impacto ambiental ocasionado por el desecho de estos aceites.

Durante una semana previa se prepararon como grupo, primero recabando la información, desarrollando los jabones, preparando sus exposiciones y al final preparando su stand donde les toco colocarse.

Durante este proceso ellos aprendieron como grupo la comunicación asertiva y el trabajo colaborativo, pero el reto fue preparar y presentar su exposición ante la comunidad escolar ya que son actividades a las que no están acostumbrados, este tema los tenía un poco nerviosos, por lo que yo les platique sobre mi experiencia como docente y les dije que yo siempre me sentía nervioso en exponer ante muchas personas, les dije que para controlar los nervios siempre respiraba profundo, estudiaba los temas para tener un dominio de lo que exponía y que siempre mantenía mi mirada fija a un punto para concentrarme y poder seguir, les dije que con el tiempo ese nervio fue disminuyendo.

Durante la presentación les recordé que durante su exposición respiraran profundo, mantuvieran la calma y si lo necesitaban mantuvieran la vista fija ante un punto fijo para controlar los nervios, traté de transmitirles confianza y les di acompañamiento durante todo el tiempo de la actividad, les echaba porras diciéndoles que era un tema que tenían dominado.

Al final la presentación fue un Éxito y las autoridades escolares, sus compañeros de otros grados los aplaudieron y los elogiaron por su excelente trabajo.

