

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL 2ª. PARTE

Veo y siento ¿Qué es?

En esta actividad inicié por explicarles en que consiste la comunicación verbal y no verbal mencionando algunos ejemplos; después les expliqué que haríamos un juego sobre este tema y solicité voluntarios para participar.

Pasaron dos alumnos que se acomodaron de espaldas de tal forma que uno quedaba frente al pizarrón para dibujar lo que su amigo que estaba viendo hacia sus compañeros le describía para darle pistas sobre el objeto que observaba en la tarjeta que tenía en sus manos, así se repitió el juego con varias parejas y algunos lo adivinaron dibujando lo que era y otros no.

Concluyeron que es un juego divertido, pero que es más fácil jugar para el que le tocaba describir que para el que le correspondía dibujar.

Les gustó mucho el juego, comentaron sentirse alegres y de los que dibujaron solo uno dijo haber sentido miedo de no adivinar lo que era, esta estrategia también les ayudó a ampliar su vocabulario y desarrollar la comunicación verbal.

Por último, seleccioné:

El dragón la tortuga y el pulgar arriba

Comencé por señalar que existen diferentes formas en que nos comunicamos con los demás y que esta puede ser de tipo pasiva, agresiva y asertiva, les expliqué en que consiste cada una e hice algunas ejemplificaciones, después les pedí comentaran situaciones que les hubieran pasado donde identificaran el tipo de comunicación que estaban usando; mencionaron algunos ejemplos propios y otros de sus familiares o amigos/as.

Después, les pedí que reconocieran la forma que usan más frecuentemente para comunicarse en la escuela; coloque los letreros del dragón, la tortuga y asertividad, los invité a que colocaran su nombre en donde ellos consideraran estar con más frecuencia.

Finalmente, algunos estudiantes compartieron por qué situaron ahí su letrero y cerramos la actividad señalando que la asertividad es la mejor forma de comunicar lo que sienten, recordamos el termómetro de las emociones para hacer lo que necesitan para responder de forma asertiva ante las diversas situaciones de su vida diaria.