



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la aplicación de la diversas actividades se pudieron percibir las siguientes emociones y pensamientos:

Alegría, sorpresa por saber y descubrir que hay en la caja, mayor seguridad al momento de reflexionar sobre sus cualidades, emoción y felicidad por salir al bosque (jardín de la escuela) y saber que realizarán.

Actividades que se trabajaron.

2. El regalo.

3. Un paseo por el bosque.

4. **¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?** Al iniciar las clases durante esta semana les hice saber a mis alumnos después de realizar la actividad “EL REGALO”, que cada uno son el mejor regalo de sus papás, y que son muy amados por ellos. Al responder el cuestionario de la actividad se le permitió a cada uno responder en voz alta ¿qué cosas buenas tienen esa persona, y qué más te gusta de ella?. Al responder estas preguntas pasando al frente y ser escuchados, puede observar que todos mis alumnos tienen una alta autoestima ya que fácilmente respondían y no pensaban mucho en responder, lo cual me hizo saber que mis alumnos son muy queridos en casa y en la escuela.

5. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, saben que la autoestima es el valor que se tienen a ellos mismos, y que a pesar de reconocer sus defectos son personas muy queridas que se esfuerzan por ser mejor cada día, así mismo saben que son capaces de lograr lo que ellos se proponen, deben creer en sus potencialidades.

6. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron las que seleccioné para trabajar con mis alumnos, conozco bastante a mis alumnos y sé que es lo que se debe reforzar o seguir trabajando.

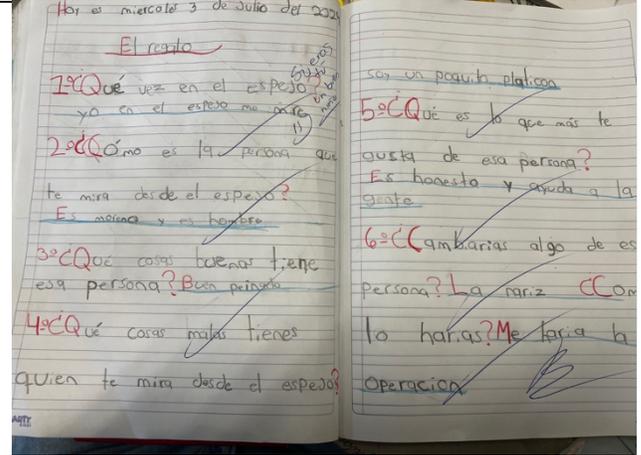
La actividad El regalo fue muy significativa para ellos porque por primera vez se cuestionó a ellos mismos que cosas buenas hacen y que más les gusta a ellas, a demás a su corta edad para ellos es difícil reconocer que cosas no les gusta de ellos mismos, pues todos respondieron que todo les gusta de ellos y que no hay nada que no les guste. El pasar cada uno a revisar que tienen la caja les llenó de emoción y felicidad.

La actividad UN PASEO POR EL BOSQUE, siento que fue de sus favoritas, a mi grupo les gusta mucho dibujar, se observó al grupo como disfrutaban dibujar su árbol, reconocer sus virtudes les fue muy fácil identificar pues siempre les hago reconocer y felicitar sus logros. El salir al patio al dar un paseo fue muy divertido además de que aproveché para hacer dinámicas para mejorar la comunicación entre ellos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



Cada uno de los alumnos paso a abrir el regalo y observar lo que había dentro.



Los alumnos respondieron en su cuaderno el cuestionario escrito en el pizarrón y pusieron en común.



Cada alumno elaboro su propio árbol y escribió en el lo que se indico en el pizarrón.



Los alumnos salieron al patio a realizar dinámicas de integración, observar los diferentes arboles de sus compañeros.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				↘	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				↘	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				↘	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				↘	