



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos y emociones que mis alumnos transmitieron fueron: reflexión, análisis, calma, relajación y felicidad.

Las actividades que se aplicaron:

- 1ª Análisis conocimiento de los diferentes tipos de comunicación (agresiva, pasiva y asertiva).
- 2ª El dragón y la tortuga
- 3ª Mi dragón, mi tortuga y mi pulgar arriba.
- 4ª Hablando el mismo idioma
- 5ª El aula de las palabras amables.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Se permitió que los alumnos comentaran algunas situaciones donde hayan vivido algún tipo de comunicación, así mismo dieron sus opiniones favoreciendo la empatía, escucha y respeto sobre sus propios análisis y reflexiones.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Con certeza puedo responder que sí; mis alumnos tienen ese conocimiento sobre lo que es la comunicación asertiva, saben como practicarla y sobre todo reconocen lo importante que es llevarla a cabo en los diferentes lugares donde se desenvuelven (hogar, comunidad, escuela). Durante la explicación que se les dio sobre cada tipo de comunicación los alumnos mostraron mucha atención; el representar los diferentes tipos de comunicación a través de un animal como el dragón, la tortuga y el pulgar les fue útil para comprender cada una de ellas, de igual manera al mencionar diferentes frases cuales fueron clasificando las facilito su comprensión y puesta en práctica.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron:

El dragón, la tortuga y el pulgar arriba

Esta actividad les fascino a mis niños , se pudo observar la seriedad y atención que mostraron al conocer las características de los diferentes tipos de comunicación. Los alumnos registraron el apunto de su cuaderno después de explicar cada una de ellas. Enseguida se les entrego a los alumnos una tabla con diferentes frases para clasificarlas de acuerdo al tipo de comunicación que pertenece. Los alumnos clasificaron correctamente cada una de las frases. Se permitió que algunos alumnos se pusieran de acuerdo para escenificar algún ejemplo de comunicación agresiva y pasiva, solicitando apoyo de los alumnos para transfórmala en comunicación pasiva.

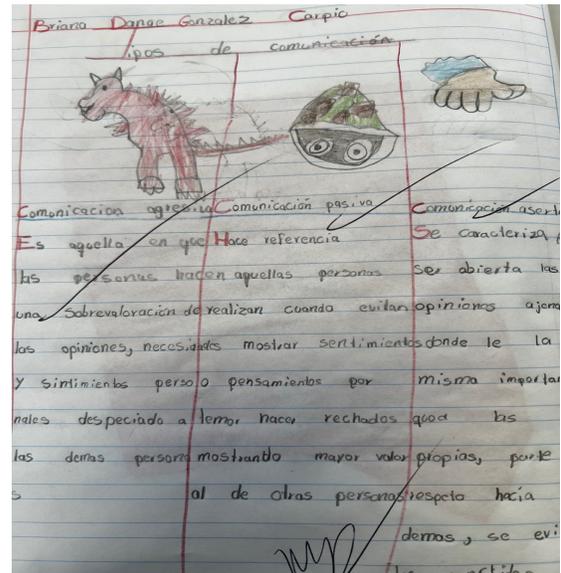
El aula de las palabras amables

El llevar a cabo esta actividad al iniciar la clase me pude percatar como cambio el estado de animo de algunos alumnos, les fue muy gratificante y especial recibir palabras bonitas de sus compañeros. Al iniciar la clase se les entrego a los alumnos una tarjeta en blanco con cinta para pegar en la espalda, después indique que tomaran una crayola y salieran al patio a formar un circulo. Los alumnos realizaron lo indicado, después se les indico poner atención, escribir en la tarjeta del compañero del frente una palabra positiva que represente para ti el compañero. Por ultimo entraron al salón nuevamente, se despegaron la tarjeta para revisar lo que el alumno había escrito. Se dio tiempo para que los alumnos platicaran entre ellos sobre la reacción que mostro el compañero.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



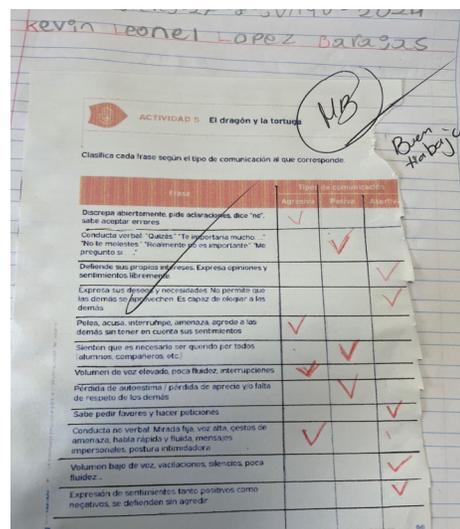
Explicación sobre los tipos de comunicación.



Los alumnos registraron en sus cuaderno las características de los diferentes tipos de comunicación.



Los alumnos salen al patio y se acomodan en círculo, escriben en la tarjeta del compañero de atrás una palabra positiva que simboliza a tu compañero.



Actividad de clasificación de frases de los diferentes tipos de comunicación.

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		

Rúbrica PTP 2