

## ACTIVIDAD 11: HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Las acciones y las estrategias que he aplicado para fortalecer el ambiente socioemocional en mis alumnos y en la escuela son las siguientes:

MANTENER LA CALMA:

ELOGIAR A LOS ESTUDIANTES

DESIGNAR SEÑALES QUE PUEDAN PRESENTAR UNA ACCIÓN COMO SILENCIO O CALMA, PUEDEN CREALAS JUNTOS.

PRACTICAR EL SILENCIO CONSCIENTE

DETECCIÓN DE ESTADO DE ANIMO DEL ALUMNADO

SONREIR MÁS Y RELAJAR MÁS EL CUERPO

PRACTICAR LA ESCUCHA

FOMENTAR LA EMPATIA HACIA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS/AS

Mi espacio de trabajo, en general en mi escuela se muestra un ambiente algo inquieto en el recreo, la mayoría de las veces se observa a los alumnos distraídos y muy alterados. Los alumnos muestran buen comportamiento y se considera que en la escuela se refleja un ambiente de respeto tanto con alumnos como maestros, pero se suelen observar inquietos, lo que muchas veces provoca que sucedan accidentes.

Considero que la principal problemática de mi grupo en este ciclo escolar es la falta de escucha, alumnos distraídos en algunas ocasiones y muy inquietos, por esta razón la mayoría de las acciones y estrategias seleccionadas están encaminadas a mantener la calma, escucha y mejorar sus estados de animo, debido a que en su mayoría sufren falta de atención o violencia en casa por parte de los papás que discuten en frente de los alumnos. La acción de elogiar a los alumnos en de mis favoritas, ya que en mis años de docencia siempre la he aplicado y me ha resultado bastante. A los alumnos les encanta que los motiven y crean en sus capacidades. Una forma de aplicar el elogio en mis alumnos es felicitarlos en publico cuando realizan un excelente trabajo, escribir en sus trabajos algunas felicitaciones, pegarles una carita feliz en la frente, realizar rifas o dar algún incentivo cuando lo amerita su trabajo.

El desarrollar este taller autonomía emocional, me a ayudado bastante en contar con herramientas para atender esta problemática que presentan mis alumnos. El detectar el estado de animo de mis alumnos me permite conocer cómo están mis alumnos emocionalmente y poder atender en tiempo y forma. Designar señales cuando solicito a mis alumnos estar en silencio o calma me ha permitido que mis alumnos detecten estas acciones y con gusto las practiquen, al crearlas ellos mismos permite que sean conscientes así mismo practican la escucha y fomentan espacios de empatía en los estudiaste, muchas veces se observa en sus participaciones y puestas en común de sus trabajos. El atender el área emocional en los alumnos es de suma importancia, porque si el alumnos esta bien, esto le permite avanzar en sus aprendizajes y desarrollar de la mejor manera sus habilidades.

