



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

NORMA SALAZAR LEÓN

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El grupo que actualmente atiendo es segundo grado son alumnos muy curiosos, por la edad que tienen son inquietos y juguetones por tal motivo elegí dos estrategias la primera fue El regalo inicié haciendo una estrategias de relajación y respiración después les comente que había llevado un regalo para ellos porque es fin de ciclo el cual contenía algo muy valioso, todos los niños querían descubrirlo pero lo cual indique que pasaría de uno en uno y la regla era no comentar que había adentro, fue muy grato ver la cara de felicidad que hacían mis alumnos, comentaron lo que sintieron y después contestaron unas preguntas en su libreta en donde describen claramente que les gusta de ellos, que pueden cambiar y como se aprecian a sí mismos fue una actividad maravillosa.

Al ver lo emocionados que estaban realice otra estrategia titulada un paseo por el bosque, para lo cual les pedí que dibujaran un árbol grande y fuerte y que en las raíces escribirían sus cualidades positivas, en las ramas cosas positivas de ellos y en los frutos todos sus logros y éxitos escolares o personales. Realizaron en el grupo una lluvia de ideas sobre lo que podían escribir en su árbol y después hicieron la actividad de manera personal, salimos al patio y poniendo su árbol en su pecho dieron un recorrido en donde paraban y decían a sus compañeros tu eres y después leían lo que dice su árbol. Fue una actividad emocionante ya que después compartieron en el grupo que descubrieron de sus compañeros y que les sorprendió pues no conocían esa parte de sus amigos. Al final concluí la actividad comentando que ese árbol crecer muy grande y fuerte si ellos son buenos y ayudan a sus compañeros y que siempre deber de seguir desarrollando valores para ser mejores personas con frutos deliciosos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La autonomía en el desarrollo de su autoestima se promovió al momento de ellos ver su imagen en el espejo ya que ellos se dieron cuenta que los veo y ellos se ven como personas maravillosas que valen oro como decían y al verse con ojos de amor y valiosos en su persona, también al momento de verse como si fueran un árbol grande y fuerte con muchos éxitos y cualidades, fue lindo escuchar como los ven los demás pero sobre todo el que ellos mismos se identifiquen como niños con valores y triunfos en su vida.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis alumnos son capaces de reconocer que es la autoestima ya que por medio de estas y otras actividades realizadas durante el ciclo escolar se reconocen como niños con valor, actitudes positivas se quieren, cuidan y respetan su cuerpo.

Cuando ellos cuidan su cuerpo realizando actividades físicas, alimentándose correctamente, no dañando su cuerpo, y sintiéndose como seres valiosos para ellos y para quienes los rodean demuestran que tienen autoestima positiva.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron las que se nos propusieron para realizar en el PTP ya que mis alumnos mostraron diferentes emociones al realizarlas y su servidora sintió una gran satisfacción al verlos y escuchar lo que opinan de ellos, es muy significativo saber que estoy contribuyendo a formar seres valiosos, que se respetan y aprecian ellos mismos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

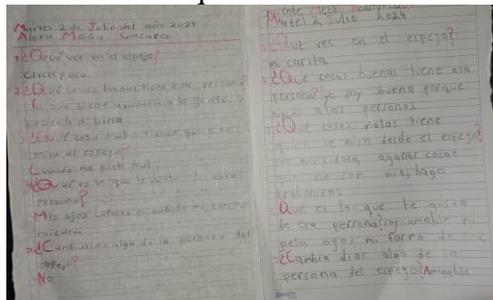
Actividad para realizar la relajación y respiración.



Actividad donde descubren lo valioso que hay dentro de la caja de regalo.



Reflexión escrita sobre lo valioso que son al verse en el espejo.



Técnica donde pasean por el bosque y ven lo valioso de sus compañeros.



Dibujo del árbol que representa sus logros y cualidades de cada alumno.

