



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El grupo en el cual actualmente trabajo es de 2 grado y debido a su edad les cuesta trabajo escucharse ya que muy fácilmente pierden interés por las opiniones de los demás, por ello aplique las estrategias tituladas Cuatro a la vez. El aula de las palabras amables. El dragón la tortuga y el pulgar arriba.

Inicie comentando que realizaríamos un juego donde todos deben ser escuchados y respetados para lo cual organice el mobiliario en un círculo con la finalidad de que todos se vean y se escuchen les di las indicaciones, pasaron cuatro niños al centro del círculo y por medio del lenguaje no hablado representaban una emoción o valor que la maestra les indicaba y ellos a su vez elegían a la persona que tiene ese valor, emoción o fortaleza tomando el lugar de su compañero y así sucesivamente pasaban otros niños hasta terminar la actividad .

Después cada niño se pego en su espalda una hoja y entre todos se escribían frases amables de ellos sobre su educación, persona, valores que tienen y emociones que expresa, fue muy divertido verlos tan emocionados escribiendo y leyendo frases positivas hacia su persona mostraron entusiasmo y alegría al hacer esta actividad ya que es motivante leer solo frases positivas de tu persona.

Continuamos en círculo y les comenté que hay maneras de reaccionar ante las situaciones y que realizaríamos un juego titulado El dragón, la tortuga y el pulgar arriba. Para lo cual les solicite que pasara un niño a exponer un caso de algún suceso de su vida y como lo soluciono y entre todos comentábamos si actuó como un dragón, una tortuga o bien con el pulgar arriba cuando actuaron de manera asertiva, así pasaron varios niños a exponer sus casos y entre todos comentábamos como actuó de las tres maneras indicadas en el juego. Comentaron por qué es importante actuar de manera asertiva sin usar la agresividad ante tales situaciones, así como la importancia de expresar sus sentimientos sin herir o menospreciar a sus compañeros.

Al final de la actividad reflexionamos sobre la importancia de usar el lenguaje verbal y no verbal, de respetar a sus compañeros, así como de observarlos para identificar sus emociones y poder ser empáticos entre ellos mismos apoyándose mutuamente para sentirse mejor y asistir a la escuela con gusto. Concluyeron esta actividad realizando un escrito sobre su parecer de la misma.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió en mis alumnos al momento de realizar los diferentes juegos como cuando los niños se comunicaron de manera no verbal y sus compañeros los veían he interpretaban lo que querían decir, al momento de escribir frases amables lo hicieron de manera escrita y al momento de relatar de forma oral una situación y los demás escuchaban y entre todos proponían que solución había tomado el niño y evaluaban si fue la correcta o sugerían otra. En todas estas situaciones se trabajó la comunicación asertiva ya que permitió a mis alumnos desarrollar habilidades para poder comunicarse de manera apropiada y con respeto hacia los demás.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Mis alumnos reconocer la importancia de comunicarse asertivamente ya que están poniendo en practica el escuchar, ser empático y no juzgar sino más bien dar su punto de vista, creo ya tenemos más elementos para trabajar cuando tengamos alguna dificultad en clase usando la estrategia del dragón, la tortuga y el pulgar arriba.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que me llamo la atención fue la de expresión de emociones de forma asertiva ya que creo el juego del dragón la tortuga y el pulgar arriba son actividades simples que puedo llevar a la práctica con mis alumnos y ellos lo entienden de manera clara y lo pueden usar en su actuar diariamente.

Otra actividad que fue significativa para mí fue la de los rostros que comunican ya que creo la comunicación de manera oral, verbal o no verbal y escrita es sin duda alguna necesaria para entender al ser humano y podernos comunicar.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





Jueves 20 de Junio del 2021  
Melany Martínez Pérez

---

Palabras amables

Eres in teligente  
Eres muy bonita  
Haces muy bien los números.  
Haces muy bien las restas  
Eres muy divertida  
tocas muy bien el tambor  
Siempre sonries.  
Eres muy feliz.  
Eres muy bonito.



Jueves 20 de Junio 2024  
Karen Socelin Quiros Dime 2=C

Es importante no reirme de mis  
compañeros cuando pasan al frente  
a hacer actividades.

Es bonito trabajar en equipo y  
respetarnos todos los días.

Me gusto jugar estos juegos y  
estoy feliz de venir a la escuela.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	<b>Alegría Ira Calma</b>
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				x	<b>La escucha La comunicación asertiva</b>
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	<b>Los juegos realizados con los alumnos.</b>
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	<b>Trabajos de alumnos. Fotografías.</b>