FOMENTAR LA EMPATIA HACIA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS.

PRACTICAR LA ESCUCHA.

Realizamos un ejercicio para practicar la calma el cual consiste en formar un círculo sentir su cuerpo estar relajado inhalar y exhalar para estar tranquilos y prestar más atención a las actividades que se trabajaran.

Les pregunte que saben sobre la palabra empatía para lo cual algunos niños comentaron lo que conocen, después les platique lo que es y en que consiste con algunos ejemplos.

Les comenté que haríamos un juego para lo cual los reuní en parejas después intercambiaron sus zapatos con la finalidad de ponerse en el lugar del otro, yo les mencionaba una emoción y ellos en pares daban algunos ejemplos de cuando han experimentado esa emoción, así como ejemplos, prestaban atención a sus compañeros para sentirse escuchados e importantes.

Al final de manera oral comentaron la importancia de ponerse en los zapatos del otro y en una hoja escribieron las emociones que les contaron sus compañeros y algunos ejemplos de cuando las sentían para demostrar que sí prestaron atención a sus amigos.

Estas actividades me permitieron desarrollar en mis alumnos la empatía de manera vivencial y la importancia de escuchar y que me escuchen para sentirme mejor y aceptado con lo cual se mejora la comunicación, la confianza y pueden entender el actuar de sus compañeros.

Jueves 20 de Junio del año 2024
Alexa Meza Cazares 2°C

Mi amiga que me toco escuchar
se llama: Camila Geraldin
Ella se siente triste cuando
se cai.
Se siente alegre cuando.
Le dan dinero.
Se siente calmada cuando
Le da aire en su cara.
Se siente frustrada cuando
no encuendra el celular.
Se siente enfadado cuando
cuando pierde su celular
Se enoja cuando
Le agarran sus cosas