

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Ayudo a los alumnos a reconocer y celebrar sus habilidades y capacidades, adquirieron confianza en ellos mismos, al afirmar lo que pueden hacer, reforzaron su creencia en sus propias capacidades, lo que aumenta su autoconfianza. Fomento una mentalidad de crecimiento, donde ven los desafíos como oportunidades para demostrar lo que pueden lograr y quienes los acompañan en el proceso

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al participar los alumnos en actividades donde identifiquen y expresen sus habilidades y capacidades, se les ayudo a reconocer su potencial. Por ejemplo, cuando subrayaron listas de yo tengo , yo soy, yo estoy, yo puedo , logros o superar pequeños retos les da la oportunidad de ver sus éxitos, lo que aumenta su autoconfianza. Mentalidad de crecimiento. Al enfrentarse a desafíos y afirmar que pueden superarlos, los alumnos desarrollan una mentalidad de crecimiento, viendo los obstáculos como oportunidades para aprender y mejorar.

3. *Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?*

Si porque identificaron que tomar decisiones propias es ser capaz de decidir por sí mismo sin necesidad de que otros dirijan o controlen cada paso, La responsabilidad personal, asumir la responsabilidad de las propias acciones y decisiones. Atraves de las actividades

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Mi trébol de 4 hojas en donde los alumnos copiaron las frases, e identificaron cuales de estas consideraban mas importantes, reflexionaron y dieron ejemplos su vida y el paseo por el bosque en donde reafirmaron lo aprendido en la actividad anterior.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad del trébol de 4 hojas. Los alumnos realizaron sus tarjetas de frases: yo tengo, yo soy, yo estoy, yo puedo. En donde identificaron cuales son las frases con las que se identifican para posteriormente contestar una serie de preguntas que los ayudaran a reflexionar sobre que no solo un aspecto es importante sino todos.



¿Que aspecto tienes?
 pues soy buena onda Soy un poco
 alto.

Que opinas de las frases
 Que son de gran importancia

En su vida cotidiana, ¿Pueden
 algún recuerdo porque No priorizo
 ninguno porque todos tienen la misma
 importancia
 Cual recuerdo es lo que menos
 tienen presente lo estoy

¿Como podrian aprovecharlos en la
 escuela? en la casa? en la calle?
 Tratando con respeto a todos

En el paseo en el bosque los alumnos dibujaron en una hoja un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos. En las raíces escribirán las cualidades positivas que cada uno considera tener; en las ramas, las cosas positivas que hacen y, en los frutos, los éxitos o triunfos





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					