

Hablado el mismo idioma

El grado que atiendo actualmente es el Primer grado de Telesecundaria en el cual observe que ciertas situaciones en el aula pueden entorpecer el diálogo debido a la comunicación agresiva o pasiva que algunos alumnos presentan. Aquí presento algunas situaciones que se dan en el aula de manera ocasional.

Algunos estudiantes interrumpen a sus compañeros o al docente, hablando por encima de otros o levantando la voz.

Estudiantes que hacen comentarios negativos o burlones hacia otros, generando un ambiente hostil

Estudiantes que evitan participar en discusiones, se retraen y no expresan sus ideas o sentimientos

Estudiantes que aceptan situaciones injustas sin expresar su desacuerdo, por temor a represalias o al conflicto.

Es por esto por lo que considero que transformar la comunicación agresiva o pasiva en asertiva no solo mejora la dinámica del aula, sino que también empodera a los estudiantes con habilidades valiosas para su vida personal y profesional. A través de la educación socioemocional, el refuerzo positivo, el modelado de conducta y actividades prácticas, los estudiantes pueden aprender a comunicarse de manera clara, respetuosa y efectiva.

Por lo anterior elegí las siguientes la siguiente estrategia y acción. “Practicando la calma “Comunicación verbal y no verbal”

La actividad que realice fue El dragón y la tortuga en donde el docente menciono tres palabras detonadoras a tener en cuenta durante toda la actividad. Agresivo, Pasivo y asertivo. Los alumnos lo relacionaron con la imagen del dragón, la tortuga y el pulgar arriba.

Hecho esto se procedió a clasificar individual las frases según su tipo de comunicación y reflexionar sobre su forma de actuar.

Finalmente se proyectó en la televisión el cuadro en el cual iban a plasmar situaciones de comunicación agresivo y pasivo que las transformaran en asertiva.

Los alumnos tuvieron nuevamente dudas se planteo un ejemplo y la magia surgió cada uno comenzó a realizar el cuadro.

Se observo que la actividad capto su interés cada uno, expresando situaciones vividas y como se pueden transformar.

Pasados algunos días los alumnos reconocían su forma de actuar así como la de otros y la comentaban para regular las emociones y poderse comunicar con los demás.

