



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Se promueve el desarrollo de una mejor autoestima en los niños del grupo, a través de mi liderazgo efectivo como un modelo a seguir de mis alumnos comenzando por mí. Donde ellos me observan cómo una persona segura de sí misma y siempre siendo un ejemplo a seguir por ellos en distintas actividades permanentes que tenemos como rutinas en el aula, donde todos los días nos vemos al espejo y reconocemos lo bonitos que somos, lo felices que debemos ir a la escuela, el abrazarnos diariamente etc.

2. **¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?** Desde que perdieran el miedo a observarse frente a un espejo de cuerpo completo y reconocer sus características frente a sus iguales hasta lograr encontrarse en un regalo sorpresa y descubrir que ahí se muestra niños felices, bonitos/guapos, contentos que fue lo que mencionaron.

3. **Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?** El concepto como tal a nivel preescolar y con niños de primero es complejo, pero si han logrado reconocerse y poder descubrir algunas de sus cualidades, su sentir sus emociones, las personas que son y la que quisieran ser con los miembros de su grupo y fuera de el.

4. **Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

La **carta al futuro**, invité a los niños elaborar una carta, previamente comienzan a reconocer el uso y función de las cartas. Por lo que les planteé visualizar cómo se veían el siguiente ciclo escolar pasando a segundo grado de preescolar.

El **regalo**, fue una de las actividades que para los niños representó mucha curiosidad por descubrir lo que se encontraba dentro, ahora todos logran observarse y describirse con cualidades positivas, se ve reflejado el trabajo de un ciclo escolar donde las emociones han sido desarrolladas.

Un **paseo por el bosque** Actividad que se trabaja colaborativamente con padres de familia para identificar las cualidades de los niños.



Carta al futuro, donde los niños pasaron al frente (fortaleciendo su seguridad) donde en primera instancia compartieron de manera verbal cómo se veían en segundo grado, posteriormente plasmaron de acuerdo a su elección de material para la elaboración de la carta, algunos acuarelas, crayolas, otros únicamente hoja y lápiz. Pero todos cumpliendo con lo solicitado, mencionando que se ven con su mejor amigo feliz, guapos, más grandes, con la misma mtra. También aquello que podemos cambiar para ser mejores personas Etc....



El regalo, una de las actividades que emocionó a los niños, todos tenían mucha curiosidad por descubrir lo que había dentro de él. A través de un círculo todos iban mencionando lo que creían que ahí había. Nadie pudo imaginar que encontrarían un espejo. Guardaron el secreto hasta el final donde todos ya habían descubierto lo que había dentro y fué muy gratificante escucharlos compartir que encontraron niños felices, niños guapos, bonitos, contentos, sonrientes. Puras cosas bonitas los describieron, ahora ya no les cuesta trabajo observarse y reconocerse.



Con ayuda de los padres de familia cada niño logra investigar y reconocer en casa cuáles son sus cualidades las cuales compartieron con sus compañeros. Sembran un árbol y reconocen qué es lo que necesitan para que ese árbol este sano, haciendo una comparación con lo que necesitamos los humanos para sentirnos bien, para estar bien, integrando en su árbol algunas de sus cualidades, logros obtenidos en este ciclo escolar. Diferencias del inicio al final del ciclo escolar, aprendizajes, ané

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				●	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				●	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				●	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				●	