

FORO 2. NORMA ESTHER SALGADO HERNÁNDEZ



Los acuerdos están establecidos en el aula, donde está la huella de cada uno de ellos donde se comprometieron a respetarlos. Están presentes y cada que no son respetados, nos remitimos a ellos para recordarlos.



La expresión de emociones siempre está presente en el aula. Es una de las actividades permanente que tengo, buscando diferentes estrategias para que los niños en plenaria logren compartir con sus iguales su sentir desde que llegan hasta reconocer diferentes situaciones que pudieran llegar a cambiar su estado de ánimo. Con estos emojis de caritas reconocen cómo se encuentran antes de iniciar la jornada lo hacen de manera verbal frente a todos sus compañeros y en ocasiones también de manera gráfica. Otra estrategia son los monstruos de las emociones. Cuatro a la vez, llevarla como tal les costó trabajo atender las instrucciones, por tal motivo le damos variantes.



El aula de las palabras amables, una estrategia que también llevo a cabo con distintas variantes. Desde inicio del ciclo coloqué un espejo en el aula rodeándolo de palabras amables que los niños que tienen que repetirse frente a él. También ahí expresan cómo se sienten gesticulando su sentir del día, los niños lo hacen con seguridad, además de reconocerse a sí mismos. Comparten palabras bonitas a sus compañeros de manera escrita colocando en la espalda y de regreso al aula pudieron compartir en plenaria lo que les habían pegado



También se desarrollan muestras de cariño entre ellos, a través de abrazos a los compañeros para el saludo. Cuando ocurre un incidente entre ellos también saben pedir disculpas y concluir con un abrazo para limar asperezas.



Momentos de calma y relajación durante la jornada de trabajo.