



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

Las actividades que elegí fueron: “El regalo” y “Un paseo por el bosque” las cuales se desarrollaron en un grupo de 2º de preescolar, la actividad de un paseo por el bosque lo adapté de acuerdo con el grupo.

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al iniciar la actividad “El regalo” y mencionarles que había algo muy valioso, los niños se veían felices y pensativos sobre lo que sería, después al preguntarles que había dentro mencionaron: una muñeca, cochecito, un perro, un gato. Mostrándose emocionados por saber lo que había en la caja, paso uno a uno a ver el interior de la caja y cuando pasaban se veían emocionados y después comentaron lo que observaron y Romina mencionó: a nosotros mismos, cómo se ve esa persona, lo niños mencionaron que feliz, y dicen que no le cambiarían nada de ellos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Cada niño tuvo la oportunidad de pasar, de plasmar sus creaciones, mostrándose seguros al momento de expresar sus ideas, se reconocieron sus logros y expresaron lo que cada uno observó, se les ánimo a realizar las actividades, realizando un mayor esfuerzo, fueron escuchados y se respetaron sus opiniones.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Aún no tienen claro que es la autoestima, pero es necesario seguir trabajando estos aspectos para logren tener un entendimiento sobre este concepto.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.



De las actividades lo que más pongo en práctica es que los niños identifiquen sus cualidades, y logros al momento de realizar las actividades, ya que son actividades que a los niños les motiva, el que uno como maestra reconozca los logros de los niños los llena de alegría y de esta manera se esfuerzan más en su trabajo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad: “El regalo”

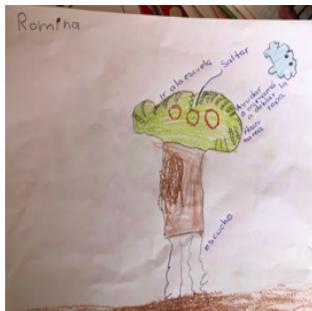


Los niños mencionaron lo que pudiera haber en la caja, después pasaron a ver lo que había dentro de la caja y por último respondieron a las preguntas propuestas del manual.



2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad: “Un paseo por el bosque”



Los niños mencionaron algunas cualidades que ellos tienen, sus Logros y las cosas positivas que hacen, algunos comentarios fueron:

Cualidades: estudiosa, inteligente, alegre, saben escuchar, comparten.

Logros: Saltar, hacer la tarea, ayudar, aprender los números.

Cosas positivas que hacen; jugar, compartir, asistir a la escuela, construir con bloques y ayudar.